Informe temático Agosto 2020

LOS MATRIMONIOS Y LAS UNIONES INFANTILES, TEMPRANAS Y FORZADAS EN CONTEXTOS DE CRISIS HUMANITARIAS

Los conflictos, la violencia generalizada y los desastres derivados de catástrofes naturales devastan millones de vidas y afectan gravemente a las comunidades. Entre los impactos que sufren las niñas y adolescentes se incluyen múltiples consecuencias adversas, de las cuales los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) son sólo una parte. En este informe se resume lo que sabemos sobre el tema y en qué aspectos debemos intensificar las medidas para lograr los objetivos de desarrollo mundiales para el año 2030.



En junio de 2017, una resolución del Consejo de Derechos Humanos¹ reconoció por vez primera la necesidad de abordar los MUITF en contextos de crisis humanitarias.² Sin embargo, aún queda mucho por hacer para lograr un reconocimiento generalizado del tema y garantizar que figure en la agenda de respuestas humanitarias.

Este documento se basa en investigaciones académicas y en la experiencia de la membresía y sus alianzas para poner de relieve las buenas prácticas en la prevención y la respuesta ante los MUITF en contextos de crisis humanitarias. En él se incluyen recomendaciones para los donantes, los gobiernos, los organismos de Naciones Unidas y las organizaciones de base comunitaria (OBC) y de la sociedad civil (OSC).

"Un desastre humanitario se produce cuando los daños humanos, físicos, económicos o ambientales derivados de un evento, o de una serie de eventos, sobrepasan la capacidad de una comunidad para lidiar con ellos."³

¿Por qué es importante abordar los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas en tiempos de crisis?

Las crisis a corto plazo (agudas) o a largo plazo (prolongadas) pueden ser el resultado de conflictos, violencia generalizada, brotes epidémicos, migraciones masivas o desastres naturales.

Los MUITF son inestables y los contextos de crisis humanitarias conllevan múltiples consecuencias negativas para las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres. Perjudican su salud —incluidos los derechos y salud sexuales y reproductivos (DSSR)— y aumentan el riesgo de vivir violencia sexual y de género (VG). Entre las consecuencias negativas para la salud se encuentran la mortalidad o morbilidad materna, las infecciones de transmisión sexual —incluido el VIH— y las tasas más elevadas de mortalidad en personas menores de cinco años. Los MUITF interrumpen la educación de las niñas y adolescentes y comprometen su participación tanto económica como política.

Los MUITF tienen su origen en la desigualdad de género y entre sus causas se encuentran diversos factores que están de por si presentes en contextos de mayor estabilidad y se

1

agravan en tiempos de crisis, con las siguientes consecuencias:

- Hay impactos negativos en el acceso a servicios, incluida la educación y la salud sexual y reproductiva (SSR)
- En los sitios donde aumenta la pobreza, las familias ven en los MUITF una manera de hacer frente a las crecientes dificultades económicas.
- El desplazamiento y los conflictos pueden ocasionar que más niñas y adolescentes sean unidas por sus familias para "protegerlas" del aumento de la violencia.
- En ciertos contextos, los MUITF son utilizados como armas de guerra por grupos armados, y pueden servir para encubrir la trata de personas.

En cifras

- Actualmente, **25 países** enfrentan crisis humanitarias.
- **168 millones de personas** necesitan de ayuda humanitaria.⁴
- 70.8 millones de personas han sido desplazadas, incluidas 25.9 millones de personas refugiadas, más de la mitad de las cuales son menores de edad.5
- Los 10 países con las mayores tasas de prevalencia de MUITF son vulnerables o extremadamente vulnerables.6
- **12 de los 20 países** con las mayores tasas de prevalencia de MUITF se enfrentan a las crisis humanitarias más graves.⁷
- La prevalencia de los MUITF aumenta durante las crisis;
 se ha registrado un aumento del 20% en Yemen⁸ y en Sudán Meridional⁹ como consecuencia de los conflictos.
- Entre 2016 y 2018, **0.12%** de toda la ayuda humanitaria se destinó a la lucha contra la violencia de género.¹⁰
- En 2020, **3%** de toda la ayuda humanitaria se destinó al sector educativo.¹¹

¿Qué sabemos de los MUITF y la igualdad de género en contextos de crisis humanitarias?

Las crisis presentan multiples facetas y sus causas y consecuencias son complejas. Ya sea que se deban a desastres naturales, conflictos o violencia generalizada, estos eventos pueden multiplicar los factores que motivan los MUITF. En las siguientes secciones se exponen algunos de los principales factores que causan los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas en contextos de crisis humanitarias y la importancia de comprender dichos contextos para poder dar respuestas eficaces.

IMAGEN: Niñas y adolescentes participan en un taller sobre matrimonio infantil impartido por la organización miembro de Girls Not Brides Solidarity of Refugee Women for the Social Welfare (SOFERES) en el campo de personas refugiadas de Dzaleka, Malawi. Foto: Girls Not Brides/Thom Pierce

Las normas sociales nocivas y la violencia de género

En situaciones de emergencia humanitaria, como los campamentos— donde la seguridad se ve comprometida debido a la mala iluminación o a la ausencia de puertas y cerraduras, y donde la aplicación de la ley y los servicios de protección son limitados—, el riesgo de que se presente violencia de género se exacerba.

La combinación de las normas de género nocivas —relacionadas con la masculinidad y el "honor" familiar—con la inseguridad, real o percibida, puede llevar a las famlias a unir a sus hijas como una manera de garantizar su virginidad al momento del matrimonio o de prevenir la actividad sexual y los embarazos fuera de éste, temas que a menudo son considerados como un tabú.¹² Los MUITF también se utilizan para encubrir abusos sexuales perpetrados por los hombres de la comunidad.

 En las comunidades de personas refugiadas de origen sirio en Jordania y Líbano, la tradición, el honor, la economía, el miedo y factores relacionados con la protección fueron identificados como las principales causas de los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas.¹³



Los MUITF en situaciones de conflicto

Los conflictos devastan millones de vidas en todo el mundo —obligando a las familias a adoptar mecanismos de supervivencia— y colocan a las mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas en un riesgo mayor de sufrir violencia sexual y ser víctimas de trata. La violación, la tortura y la explotación sexual— en ocasiones disfrazada de "matrimonio"— suelen ser utilizadas como armas de guerra, a menudo con total impunidad. Es

Los conflictos son causa de desplazamientos en todo el mundo. En algunos casos, las familias huyen de las zonas de conflicto debido a que representan riesgos importantes para las niñas y adolescentes. El desplazamiento en sí mismo también puede aumentar la vulnerabilidad de las niñas y adolescentes a los MUITF debido al desmantelamiento de las redes de apoyo, la ausencia de sistemas de protección y los riesgos de violencia sexual.

Las crisis agravan los factores que ocasionan los MUITF, entre ellos la inseguridad y la falta de acceso a servicios como la educación. En ciertas zonas afectadas por conflictos, las escuelas son blanco directo de ataques por parte de actores armados tanto estatales como no estatales, y la violencia de pandillas en las escuelas y sus alrededores puede dificultar la asistencia de las y los estudiantes. Dado que la educación puede ayudar a prevenir los conflictos, su interrupción puede tener repercusiones a largo plazo en las comunidades; puede provocar un aumento de la violencia dirigida a la infancia y temor a acceder a los servicios educativos existentes. En esas circunstancias, las niñas y adolescentes corren mayor riesgo de unirse. Dado que la educación puede tener repercusiones a largo plazo en las comunidades; puede provocar un aumento de la violencia dirigida a la infancia y temor a acceder a los servicios educativos existentes. En esas circunstancias, las niñas y adolescentes corren mayor riesgo de unirse. Dado que la educación puede a provocar un aumento de la violencia dirigida a la infancia y temor a acceder a los servicios educativos existentes. En esas circunstancias, las niñas y adolescentes corren mayor riesgo de unirse. Dado que la educación puede provocar un aumento de la violencia dirigida a la infancia y temor a acceder a los servicios educativos existentes.

- En Nyal, una aldea del Sudán meridional que se ha visto gravemente afectada por el conflicto, el 71% de las niñas y adolescentes se unieron antes de cumplir los 18 años, en comparación con la tasa nacional registrada antes del conflicto, que era del 45%.²¹
- **En Yemen**, más del 65% de las niñas y adolescentes se unen antes de los 18 años, en comparación con el 50% registrado antes del conflicto.²²

- En 2017, los MUITF se encontraban entre las tres principales necesidades de protección identificadas por las comunidades en Siria.²³
- Informes procedentes de las zonas rurales de Damasco indican que las familias se vieron obligadas a permitir la unión de sus hijas con miembros de los grupos armados.²⁴

Los MUITF y el reclutamiento por parte de actores no estatales

En las zonas de guerra o en los países que presentan niveles de violencia elevados, el reclutamiento forzoso de menores por grupos armados no estatales y grupos criminales pone a las niñas y adolescentes en peligro de explotación y abuso, incluida la esclavitud y los matrimonios y las uniones forzadas. En estas situaciones, las familias pueen recurrir a los MUITF como medida "protectora".

- **En Somalia**, entre 2010 y 2011, niñas y adolescentes fueron secuestradas en las escuelas y obligadas a unirse con combatientes del grupo armado islamista al-Shabaab.

 Las familias que se opusieron fueron amenazadas o asesinadas ²⁵
- **En Nigeria**, más de 270 estudiantes fueron secuestradas en Chibok en 2014 y sometidas a actos de violencia, incluidos los MUITF.²⁶
- En el Triángulo del Norte El Salvador, Guatemala y Honduras — según los informes, se recluta a las niñas y adolescentes por la fuerza para que se conviertan en novias de miembros de bandas. Son tomadas como rehenes y obligadas a unirse a cambio de la "protección" de sus familias por parte de la banda. Algunas se convierten después en objeto de trata, mientras que otras se ven obligadas a huir a otros países.²⁷
- Durante la guerra en Sri Lanka, las familias unieron a sus hijas en la creencia de que el grupo armado de los Tigres de Liberación del Eelam Tamil (LTTE) no reclutaría a las niñas y adolescentes que estuvieran casadas.²⁶



Los MUITF en contextos de migración forzada

Cuando las poblaciones desplazadas cruzan las fronteras, sus derechos y sistemas de protección con frecuencia se ven debilitados. Tienen que adaptarse a entornos hostiles que restringen su libertad de movimiento, su acceso a los servicios básicos y a las fuentes de ingreso. En tales contextos, las niñas y adolescentes se vuelven más vulnerables a los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas. Además, al no tener acceso a servicios de salud reproductiva y educación, ni a sistemas de protección de la infancia —incluido el registro civil—, aumentan los riesgos y el registro de los MUITF se ve limitado.29 Sin embargo, las actividades y los servicios humanitarios en los campamentos de personas refugiadas también pueden tener el efecto positivo de elevar la edad de la unión, en los casos en que mejoran el acceso a la educación y aumentan la conciencia sobre las cuestiones relativas a la igualdad de género.

- En Jordania es ilegal unirse antes de los 18 años, pero el complejo proceso de registro de las uniones, aunado al hecho de que muchos refugiados carecen de identificación oficial, impiden que las niñas y adolescentes se beneficien de la protección legal.³⁰
- En Chad, los MUITF son la forma de violencia denunciada con mayor frecuencia entre las jóvenes refugiadas sudanesas y centroafricanas.³¹
- Muchas mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas rohingya que huyeron a países vecinos para escapar de la persecución en Myanmar se convirtieron en niñas y adolescentes unidas, ya que para sus familias era una forma de obtener más raciones de comida, y para la familia del novio era una forma de conseguir una persona que hiciera trabajo doméstico de forma gratuita.³²
- Las niñas y adolescentes refugiadas de origen sirio que viven en Líbano corren mayor riesgo de unirse.³³ La tensión económica y la pérdida de oportunidades educativas durante su desplazamiento —así como la exposición a una sociedad desconocida y más liberal en dicho país— fueron causas de los MUITF y de las limitaciones a la movilidad de las niñas y adolescentes.³⁴
- En Venezuela, las niñas y adolescentes se unen de manera informal con hombres mayores, con la esperanza de reunirse con miembros de sus familias que han emigrado a países vecinos.³⁵
- **En Nepal**, los MUITF en las comunidades de refugiados bhutaneses que viven en campamentos han *disminuido* drásticamente como resultado de un mayor acceso a los servicios educativos y a la sensibilización en materia de igualdad de género.³⁶

Los MUITF y los desastres naturales

En el curso de las últimas décadas, el cambio climático ha desencadenado fenómenos meteorológicos extremos —entre ellos, inundaciones, sequías y ciclones—, lo que ha provocado una serie de crisis agudas y prolongadas que, a su vez, han afectado las economías y las estructuras sociales.³⁷ Varios países con alto grado de vulnerabilidad a esas "crisis" climáticas presentan también tasas elevadas de MUITE.³⁸

- En Bangladesh, los estudios muestran que el precio de la novia promueve los MUITF, ya que la dote que paga la familia de la novia se encarece a medida que ésta se hace mayor. Por tanto, dada la incertidumbre que genera el cambio climático, las familias unen a sus hijas más jóvenes, en caso de no poder permitirse una dote más cara en el futuro.³⁹
- En Nepal, hay evidencia de que la violencia de género y los MUITF aumentaron después del terremoto de 2015.⁴⁰
 También se registró un aumento similar después de los desastres de Laos y Filipinas.⁴¹
- **En Etiopía**, la sequía se menciona como una razón de la disminución de los MUITF, ya que a las familias no les alcanza para organizar bodas.⁴²
- **En Mozambique**, las inundaciones, las sequías y los ciclones Idai y Kenneth implicaron que los MUITF fueran vistos como una forma de aliviar la carga que las niñas y adolescentes suponían para las familias que perdían sus fuentes de ingreso.⁴³

Los MUITF y los brotes epidémicos

Las epidemias y pandemias, además de tener repercusiones directas en la salud, como el aumento de la mortalidad y la presión sobre los servicios de salud, suelen afectar de manera desproporcionada a las mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas y tener efectos adversos relacionados con los MUITF.⁴⁴

- Durante el brote del Ébola, el cierre de escuelas en África occidental favoreció el aumento del trabajo infantil, el abandono, el abuso sexual y los embarazos en la adolescencia. En Sierra Leona, los casos de embarazos en la adolescencia se duplicaron con creces con respecto a los registrados antes del brote.⁴⁵
- Durante la pandemia por COVID-19 y los confinamientos y toques de queda asociados, en muchos países se han registrado aumentos repentinos en los casos de violencia contra las mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas, incluida la violencia en la pareja,⁴⁶ el descuido de la infancia y los abusos sexuales.⁴⁷ Al agravarse las dificultades económicas e interrumpirse los servicios y programas para proteger a las mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas,⁴⁸ en los próximos 10 años se podrían producir 13 millones de matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas adicionales.⁴⁹



Los MUITF y los problemas en el ámbito económico

Las crisis humanitarias acarrean serias dificultades económicas. La pérdida de fuentes de ingreso y el aumento de la pobreza en los hogares pueden provocar el aumento de prácticas nocivas, como el trabajo infantil, el sexo por superviviencia y los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas. Éstas pueden considerarse como mecanismos temporales de supervivencia para garantizar la seguridad financiera de las niñas y adolescentes o reducir la carga económica que suponen para su familia. En estos casos, los MUITF son transacciones financieras decididas por razones de índole económica a corto plazo. Ello también explica por qué, en tiempos de crisis, dichas uniones pueden retrasarse si a las familias no les alcanza el dinero para pagar la dote.

- **En el norte de Camerún**, las uniones son usadas como una forma de cubrir las deudas de las familias.⁵³
- En Malasia y Jordania, los MUITF de niñas y adolescentes refugiadas son organizados por personas intermediarias, lo que aumenta el riesgo de que sean utilizados para encubrir la trata de personas.
- Tras el tsunami de 2004, en Indonesia, India y Sri Lanka se obligó a las niñas y adolescentes a unirse con hombres que habían enviudado a causa del tsunami. Esta práctica estaba vinculada a los subsidios estatales que se ofrecían a las nuevas familias.⁵⁴
- En la región del Kurdistán, en Irak, se observó primero una disminución de los MUITF entre las poblaciones de personas desplazadas internamente, ya que la gente se empobreció tanto que no podía costear las uniones.

Abordar los MUITF en situaciones de crisis humanitarias

Los MUITF son prácticas nocivas que se pueden encontrar en contextos tanto de desarrollo como de crisis. La diferencia entre ambos suele ser difusa, ya que los Estados vulnerables pueden pasar rápidamente de una situación de crisis a un estado de recuperación y de vuelta a la situación de crisis en unos pocos meses.

Existe un mayor riesgo de MUITF durante y después de las crisis humanitarias, y tanto las necesidades de las niñas y adolescentes como el tema de los MUITF a menudo son abordados de manera inadecuada. Se requiere emprender una acción coordinada intersectorial, en la que se incluya a los actores del desarrollo, desde las primeras etapas de la crisis. Entre los principales actores se encuentran los Estados, los organismos de Naciones Unidas y las organizaciones de la sociedad civil (OSC).

Cuando los Estados no pueden o no quieren responder a las necesidades de una población, pueden contar con el apoyo de una estructura de coordinación humanitaria, como el enfoque de grupos temáticos dirigido por la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCAH) o el marco de respuesta integral para personas refugiadas coordinado por ACNUR.⁵⁵ Las organizaciones de base comunitaria y de la sociedad civil que intervienen durante las crisis humanitarias son actores clave para atender las necesidades de las comunidades afectadas, ya que suelen ser las primeras en responder. Pueden brindar una ayuda significativa a las niñas y adolescentes

y contribuir a la prevención de los MUITF durante dichas situaciones de crisis.

Girls Not Brides hace las siguientes recomendaciones para los actores clave.

Recomendaciones para donantes

- Aumentar el financiamiento para garantizar la prestación de servicios de alta calidad a todas las personas, incluidas las niñas y adolescentes que están unidas y las que no lo están, así como programas para abordar los MUITF.
 - Garantizar que se preste mayor atención a las respuestas dirigidas por los países en las estructuras de planeación humanitaria. Incluir a las organizaciones de base comunitaria que trabajan en los temas de igualdad de género y derechos de la infancia en los procesos de toma de decisiones para garantizar que las acciones respondan en la práctica a las necesidades de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres, en concordancia con la Agenda para la Humanidad y los compromisos formulados respecto a la localización durante la Cumbre Humanitaria Mundial en 2016.
 - Aumentar los fondos destinados a fines humanitarios para apoyar las necesidades de las niñas y adolescentes, incluida la atención a los MUITF. Esto debería incluir un incremento del apoyo financiero y técnico dirigido a las organizaciones de base comunitaria (OBC).
 - Aumentar el financiamiento para la implementación, el monitoreo y la evaluación de programas que brinden un apoyo integral a las niñas y adolescentes para determinar qué es lo que funciona a la hora de abordar los MUITF en este tipo de situaciones, y para apoyar a las personas que trabajan en contextos complejos de crisis.
 - Financiar servicios educativos accesibles y de calidad y servicios de salud sexual y reproductiva para todas las personas, en todas las etapas de la crisis.

Recomendaciones para los gobiernos

- Comprender y responder a las causas y consecuencias de los MUITF y garantizar servicios de calidad que sean accesibles para las personas que viven en situaciones de mayor marginación —incluidas las niñas y adolescentes— en momentos de crisis.
 - Garantizar la generación y disponibilidad de datos desagregados por estado civil, sexo, edad y lugar de origen para comprender mejor las necesidades y los riesgos a los que se enfrentan las niñas y adolescentes, así como las tendencias y los cambios entre las comunidades desplazadas y afectadas. Se debe prestar especial atención a la recopilación de datos sobre niñas y adolescentes más jóvenes, con edades comprendidas entre los 10 y 14 años.
 - Garantizar el acceso de las niñas y adolescentes a una educación formal y no formal de calidad y restablecer la educación formal lo antes posible después de la fase aguda de la crisis
 - Garantizar el acceso a información integral en materia de salud y a DSSR adecuados a las necesidades de la juventud, incluida la educación integral en sexualidad, los métodos anticonceptivos, los servicios de aborto seguro y el apoyo psicosocial.⁵⁶
 - Apoyar iniciativas de protección de la infancia, como líneas telefónicas de ayuda y servicios para identificar y atender a las niñas y adolescentes que corren el riesgo de sufrir violencia de género y de unirse.
 - Aumentar el acceso a los programas de protección social

para mitigar las crisis económicas y combinarlos con otras intervenciones transformadoras de género, como la gestión de casos, la educación financiera y la comunicación para prevenir los MUITF.

Recomendaciones para los organismos de las Naciones Unidas y las Agencias Líder del Sector (clúster)

- Considerar los MUITF en las evaluaciones y en la planificación de la ayuda humanitaria. La atención a los MUITF debe integrarse en las áreas de responsabilidad (AdR) relativas a la protección de la infancia y/o a la violencia de género, e identificarse como un asunto relacionado con otros sectores o clústers de la respuesta humanitaria, como la educación, la salud y la protección. Todo ello con el fin de garantizar una respuesta integral y multisectorial dirigida tanto a las niñas y adolescentes que están unidas como a las que no lo están, así como a las personas responsables de su cuidado y sus familias.
 - Integrar los MUITF en los Panoramas de Necesidades Humanitarias y en los Planes de Respuesta Humanitaria —incluidos los Planes de Respuesta para las Personas Refugiadas— en las primeras etapas de la crisis.
 - Garantizar una clara división del trabajo en relación con los MUITF dentro del clúster de protección y demás grupos relevantes. Esto debería incluir una colaboración efectiva entre los subgrupos de protección de la infancia y de violencia de género en la prevención de los MUITF y la gestión de casos.
 - Garantizar que las niñas y adolescentes sean consideradas y consultadas en los programas humanitarios de cada clúster, sobre todo en lo que respecta a la educación, la salud, la coordinación y gestión de los campamentos, los servicios de agua, saneamiento e higiene y los refugios.
 - Considerar la seguridad y el bienestar de las niñas y adolescentes en todos los demás servicios. Esto incluye la iluminación y la seguridad en lugares como centros de detención, puntos de abastecimiento de agua y letrinas; kits de dignidad y vestidores; así como la consideración de la distancia que las separa de las escuelas y los servicios de salud.
 - Crear sistemas de registro civil para las personas refugiadas que incluyan nacimientos, uniones y divorcios, y reforzar el acceso a los mismos.⁵⁷
 - Promover una mayor coordinación entre los sectores o clústers de protección y educación para identificar a las niñas y adolescentes que estén en riesgo de abandonar la escuela y de unirse. Promover el acceso a la educación de las niñas y adolescentes, tanto unidas como solteras, e identificar medidas que garanticen la continuidad de la educación para las niñas y adolescentes en situación de mayor pobreza. Esto podría hacerse mediante programas de transferencias de efectivo y medios de vida.
 - Establecer alianzas con actores del desarrollo para prepararse para la fase de recuperación y crear sistemas y servicios más sólidos que asistan a los actores nacionales para que puedan atender las necesidades de las niñas y adolescentes de manera más eficiente.

Recomendaciones para organizaciones de la sociedad civil

- Identificar los riesgos a los que se enfrentan las niñas y adolescentes desde las etapas iniciales de la crisis e incluir sus necesidades en las evaluaciones y planeaciones.
 - Una mejor planeación requiere evaluaciones tempranas

- con perspectiva de género, incluso mediante encuestas por hogares.⁵⁸ Esas evaluaciones deben basarse en mapas y consultas participativas realizadas con las niñas y adolescentes, incluidas las que están unidas.⁵⁹
- Las evaluaciones deberían reflejar la situación económica de los hogares y la participación de las niñas y adolescentes en las redes sociales, incluido su acceso a los servicios de protección.
- También se debería involucrar a las personas líderes comunitarias —incluidas las personas líderes religiosas y tradicionales— que tienen influencia en la vida de las niñas y adolescentes para garantizar su apoyo.

Crear un "entorno propicio" y abordar las normas de género nocivas.

- Crear espacios seguros para las niñas y adolescentes como parte de un conjunto integral de apoyo, que incluya preparación para la vida cotidiana, redes de apoyo y acceso a oportunidades de capacitación.
- Involucrar a las familias de las niñas y adolescentes, así como a las comunidades, a sus pares varones, jóvenes, hombres y personas líderes tradicionales, en diálogos sobre los efectos nocivos de los MUITF.⁶⁰
- Apoyar la celebración de diálogos comunitarios en los que se aborden las normas sociales que influyen en las decisiones relativas a los MUITF en la comunidad.⁵¹
- En los casos en que no se puedan proporcionar espacios físicos seguros —por ejemplo, durante el confinamiento como consecuencia de la pandemia— considerar la posibilidad de crear espacios virtuales seguros y programas de educación a distancia.⁶²
- Integrar la prevención de los MUITF y el apoyo a niñas y adolescentes unidas de todos los sectores en todas las respuestas humanitarias desde las primeras etapas de la crisis.
- Adaptar las intervenciones en materia de MUITF para abordar las diferentes causas de éstos y las etapas correspondientes a la respuesta ante una crisis.
 - En los casos en que la pobreza y la inseguridad alimentaria sean las causas principales de los MUITF, garantizar que la distribución de alimentos no ponga a las niñas y adolescentes en riesgo de sufrir abusos y garantizar que tanto ellas como sus familias tengan acceso a programas que les permitan obtener ingresos.
 - La participación a largo plazo de la comunidad para cambiar las normas sociales y mitigar los riesgos para las niñas y adolescentes podría ser más factible durante situaciones prolongadas de desplazamiento y recuperación.⁶³ En algunos casos, dichas intervenciones también pueden contribuir a la prevención de conflictos.⁶⁴
- Abogar por una planificación y coordinación centradas en las niñas y adolescentes. Los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas de niñas y adolescentes rara vez son identificados como una prioridad en el sistema de coordinación humanitaria. Por ello, se necesita hacer más incidencia política ante los organismos de Naciones Unidas, las Agencias Líder del Sector (clúster), los equipos humanitarios en los países y las entidades donantes para que los incluyan en las respuestas de los grupos a nivel internacional y sectorial. Las organizaciones nacionales —ya sea de forma independiente o a través de alianzas y coaliciones nacionales— deben proponer acciones concretas para que esta inclusión se lleve a cabo.

- wujer, la paz y la seguridad para reforzar el papel de las mujeres, las jóvenes, las adolescentes y las niñas en la prevención y la resolución de conflictos⁶⁵. Se trata de una herramienta poderosa para garantizar que estén plenamente incluidas en la prevención y la resolución de conflictos, las negociaciones, consolidación y mantenimiento de la paz, la respuesta humanitaria y la reconstrucción posterior a los conflictos. Las organizaciones nacionales pueden impulsar su implementación mediante actividades de incidencia política ante los organismos de Naciones Unidas y los gobiernos para que las mujeres, las jóvenes, las adolescentes y las niñas participen y sean consideradas en estos procesos.
- Invertir, en la práctica, en la evaluación de los programas relativos a los MUITF y el impacto de otras intervenciones, como las relacionadas con la educación, la seguridad alimentaria o la pobreza.
- en pruebas relativas a lo que funciona para abordar los MUITF en situaciones de crisis humanitarias y de recuperación después de una crisis. Es necesario realizar más investigaciones para comprender el impacto que los diferentes tipos y fases de una crisis tienen en los MUITF. También es necesario prestar mayor atención a lo que funciona para su prevención en diferentes contextos. Es fundamental realizar investigaciones sobre el terreno y análisis cualitativos de los datos para comprender cómo se pueden adaptar los programas a esas situaciones. El fortalecimiento de capacidades también debería ayudar a las organizaciones a documentar sus éxitos y las lecciones aprendidas.

Ejemplos de campo: cómo la membresía de Girls Not Brides aborda los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas en contextos de crisis humanitarias:

- En Líbano, **ABAAD** promueve la igualdad de género como parte integral de cualquier acción humanitaria. Su objetivo es reducir el riesgo de que se produzca violencia de género en todas las áreas, entre otras cosas, mediante la reducción del riesgo de desastres y la prevención y respuesta a la violencia de género a partir de la preparación ante emergencias, durante la respuesta y hasta la recuperación. Proporcionan refugio a personas que han sufrido violencia de género y ponen en contacto a mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas con los servicios pertinentes —incluidos los relativos a SSR y educativos— protegiendo sus derechos y su bienestar y garantizando que no se produzcan más daños, al tiempo que promueven la transformación positiva de las normas de género.
- En Líbano, <u>Sawa</u> ofrece a las niñas y adolescentes libanesas y refugiadas servicios educativos y capacitación vocacional para que cuenten con conocimiento, herramientas y libertad económica a través de oportunidades en pequeñas empresas con el fin de evitar los MUITF.
- En Irak, **Terre des Hommes** proporciona una gestión integral de los casos de violencia de género en materia de protección de la infancia, que comprende el acompañamiento y el seguimiento del acceso a DSSR, apoyo psicosocial, servicios legales y educativos para personas refugiadas, desplazadas internas y comunidades de acogida. Capacitan a los comités comunitarios de protección de la infancia para que establezcan vías de apoyo, información y sensibilización dirigidas por la comunidad y destinadas a las niñas y adolescentes en riesgo de unirse, a las que ya lo están, así como a las niñas y adolescentes divorciadas, separadas y viudas. También brindan apoyo a las niñas y adolescentes que se encuentran privadas de su libertad por cuestiones relacionadas con los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas.
- En Mozambique, donde las comunidades afectadas han sido reubicadas en centros de reasentamiento, AMODEFA proporciona servicios de prevención y respuesta ante situaciones de violencia de género. Esto incluye brigadas móviles, servicios de salud y salud mental y sesiones de sensibilización para personas líderes comunitarias, niñas y adolescentes que no asisten a la escuela y sus familias, poniendo énfasis en la importancia de la

- educación. También distribuyen kits de dignidad como forma de reducir la vulnerabilidad y restablecer el respeto.
- En Líbano, el **IRC** implementa un conjunto de sesiones de capacitación para la vida cotidiana adaptadas a las necesidades de las niñas y adolescentes unidas. También ha elaborado un paquete multisectorial en materia de MUITF con el fin de incorporar intervenciones centradas en las niñas y adolescentes en diferentes áreas. Los sectores relacionados con la violencia de género, la protección de la infancia, la educación, la salud y las fuentes de ingreso participaron en la puesta en marcha de dicho paquete.
- En Sudamérica, **HIAS** apoya a las niñas y adolescentes desplazadas por la fuerza y refugiadas mediante la realización de actividades en espacios seguros, DSSR, servicios psicosociales y legales e información de salud integral en los campamentos y en las zonas urbanas y fronterizas. También colaboran con los varones para transformar las normas sociales que contribuyen a la práctica de los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas.
- Tras el aumento de los índices de MUITF en las comunidades de personas refugiadas y desplazadas en el norte del Camerún, la **ALVF-EN** ha puesto en marcha proyectos de empoderamiento y educativos, en espacios seguros, dirigidos a las mujeres, las jóvenes, las adolescentes y las niñas. La asociación ofrece capacitación laboral adaptada a las necesidades de las niñas y adolescentes en riesgo de unirse y financian actividades mediante las cuales puedan generar ingresos para apoyar su independencia económica. También promueven el activismo al vincular tanto a las niñas y adolescentes unidas como a las que se encuentran en riesgo de unirse con "grupos de niñas y adolescentes líderes" y asociaciones que trabajan en pro de los derechos de las niñas y adolescentes.

Girls Not Brides establece alianzas a nivel regional para garantizar la coordinación de las actividades de investigación e incidencia política, y que las mismas se basen en pruebas, mediante un Marco Regional de Rendición de Cuentas (RAF, por sus siglas en inglés) para abordar los MUITF en los países de Medio Oriente y África septentrional, dirigido por Terre des Hommes, UNICEF y UNFPA.

Références

- ¹Ver Girls Not Brides, <u>Human Rights Council adopts 2017 resolution to end child</u> marriage in humanitarian settings, 2017.
- ²OHCHR, **Child**, **early and forced marriage**, **including in humanitarian settings**: "La incidencia y el riesgo de los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzados se ven muy agravados en situaciones de crisis humanitarias. Ello se debe a diversos factores, entre ellos la inseguridad, la desigualdad de género, el aumento de los riesgos de violencia sexual y de género, el quebrantamiento del estado de derecho y de la autoridad estatal, la idea errónea de ofrecer protección mediante las uniones, el uso de las uniones forzadas como táctica durante los conflictos, la falta de acceso a la educación, el estigma del embarazo fuera del matrimonio, la ausencia de servicios de planificación familiar, la alteración de las redes sociales y las rutinas, el aumento de la pobreza y la ausencia de oportunidades para obtener ingresos, entre otros."
- ³World Vision International, What is a humanitarian disaster?
- ⁴UNOCHA, **Global humanitarian overview, 2020.**
- ⁵UNHCR, **Figures at a glance**, 2020.
- ⁶Burkina Faso, Bangladesh, Chad, Guinea, Malí, Mozambique, Níger, República Centroafricana, Somalia y Sudán del Sur figuran como Estados vulnerables según la definición de la OCDE. OCDE, **States of fragility**, 2018.
- 7Ibid.
- ⁸Mujeres encuestadas de 15 a 49 años de edad en seis provincias. UNICEF, <u>Falling</u> through the cracks. The Children of Yemen.
- ⁹Oxfam, **Born to be married Addressing early and forced marriage in Nyal, South Sudan**, 2019
- ¹⁰Marsh, M., y Blake, M., **Where is the Money?**, IRC y VOICE, 2019.
- 11lbic
- ¹²CARE UK, To protect her honour: Child marriage in emergencies, the fatal confusion between protecting girls and sexual violence, 2015.
- ¹³El Arab, R., et al., "**Child marriage of female Syrian refugees in Jordan and Lebanon: A literature review**," *Global Health Action*, 2019.
- ¹⁴McLeod, B., "Syrian refugees sold for marriage in Jordan," BBC News, 2013.
- ¹⁵World Vision, **Untying the knot: Exploring early marriage in fragile states**, 2013.
- ¹⁶Rialet-Cislaghi, J., <u>Child marriage: a major obstacle to building adolescent girls'</u>
 resilience 2019
- "Human Rights Watch, No place for children: Child recruitment, forced marriage, and attacks on schools in Somalia. 2019; y Human Rights Watch, Their war against education: Armed groups' attacks on teachers, students, and schools in Burkina Faso, 2020.
- ¹⁸Moriarty, K., "**Safe Schools: the Hidden Crisis. A framework for action to deliver safe,** non-violent, inclusive and effective learning environments," *Theirworld*, 2018.
- ¹⁹Education for All, **Humanitarian aid for education: Why it matters and why more is needed**, Policy Paper 21, Junio 2015.
- ²⁰Woden, Q. et al., **Economic impacts of child marriage: Global synthesis brief**. Washington DC: El Banco Mundial y el Centro Internacional de Investigaciones sobre la Mujer, 2017.
- ²²Buchanan, E., "Born to be married Addressing early and forced marriage in Nyal, South Sudan" Oxfam, 2019
- ²²UNICEF, Falling through the cracks: The children of Yemen, 2017.
- ²³Protection Sector, Whole of Syria 2018 protection needs overview V2, 2017.
- ²⁴ONCHR, They have erased the dreams of my children: Children's rights in the Syrian Arab Republic, 2020; and UN Security Council, Report of the Secretary-General on children and armed conflict, 2019.
- ²⁵Human Rights Watch, <u>No place for children: child recruitment, forced marriage, and attacks on schools in Somalia</u>, 2012.
- ²⁶Human Rights Council, **Violations and abuses committed by Boko Haram and the impact on human rights in the countries affected**, 2015; y CARE, **Rapid gender and GBV assessment: Yobe State**, 2018.
- ²⁷Conversation with a partner of *Girls Not Brides* in Latin America.
- ²²Human Rights Watch, **Living in fear: Child soldiers and the Tamil Tigers in Sri Lanka**, 2004.
- ²⁹Hanmer, L., et al., "The role of identification in ending child marriage," The World Bank and Identification for Development, 2016; y Save the Children UK, <u>Too young to wed:</u>
 The growing problem of child marriage among Syrian girls in Jordan, 2014.
- ³⁰Council on Foreign Relations, **Sixteen and married: Why identity matters for Syrian girls**, 2018.
- ³¹UNHCR, <u>UNHCR 2016 Annual report on SGBV incidents among refugees in Chad</u>. 2017.
- ³²Taylor, A., "Child marriage in the Rohingya camps in Bangladesh." The Atlantic, 2017. ³³UNHCR, UNICEF, WFP y Coordinación Entre Organismos, <u>VASyR 2018: Vulnerability</u> assessment of Syrian refugees in Lebanon, 2018.
- 24DeJong J., et al., "Young Lives Disrupted: Gender and Well-being among Adolescent Syrian Refugees in Lebanon." Conflict and Health Vol. 11:1, 2017.
- ³⁵Conversación con una organización integrante de la membresía de *Girls Not Brides* en América Latina.

- © Griek I., "A daughter married, a daughter lost? The impact of resettlement on Bhutanese refugee marriages." European Bulletin of Himalayan Research Vol. 43, 2013.
- ³⁷Easterling, D. et al., "Climate extremes: Observations, modelling, and impacts," Science, Vol. 289, 2000.
- ³⁸ Nusrat N., "Children risk early marriage: Climate change one of the factors," Inter Press Service News Agency, 2019.
- ³³Alston, M., et al., "Are climate challenges reinforcing child and forced marriage and dowry as adaptation strategies in the context of Bangladesh?" Women's Studies International Forum, Vol. 47:A, 2014.
- ⁴⁰Experiencia de dos organizaciones de la membresía de *Girls Not Brides* que trabajan en Nepal.
- "Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, The responsibility to prevent and respond to sexual and gender-based violence in disasters and crises: Research results from Indonesia, Lao PDR and the Philippines, 2018.
- 42 Conversación con CARE International, Reino Unido.
- ⁴³CARE International, **Hope dries up? Women and girls coping with drought and climate change in Mozambique**, 2016.
- ⁴⁴Davies, S., et al., **A gendered human rights analysis of Ebola and Zika: locating gender** in global health emergencies, International Affairs, Vol. 92:5, 2016.
- 45Thid
- ⁴⁶Fraser, E., "Impact of COVID-19 pandemic on violence against women and girls," VAWG Helpdesk Research, 2020.
- WUNICEF, COVID-19: Children at heightened risk of abuse, neglect, exploitation and violence amidst intensifying containment measures, 2020.
- ®Thid.
- ⁴⁹UNICEF, <u>COVID-19</u>: <u>Children at heightened risk of abuse, neglect, exploitation and violence amidst intensifying containment measures</u>, 2020.
- Mercy Corps, Example of the economic impact of the Ebola outbreak in three countries: How does Ebola affects the economy?, 2019.
- stTasker, R., "<u>Child marriage amongst Syrian refugees: A rational response?</u>" Institut Barcelona Estudis Internacionals, 2018.
- ELA Comisión del IRC sobre los refugiados sirios, **Syria: A regional crisis**, 2013; Humanitarian Response, **Joint response plan: Rohingya Humanitarian Crises**, 2020. En muchas comunidades, la familia del novio tiene que pagar a la familia de la novia. Una organización de la membresía de *Girls Not Brides* informó que el precio de la novia es fundamental en las decisiones de las familias de unir a sus hijas en Afganistán y Papua Nueva Guinea.
- 53 Conversación con organizaciones de la membresía de Girls Not Brides, 2016-17.
- ⁵⁴Krishnamurthy, R., "**Review of sexual and reproductive health and rights in the context of disasters in Asia**." The Asian Pacific Resource and Research Centre for Women
 (ARROW), 2009.
- **Humanitarian Response, **What is the cluster approach?**; UNHCR, **Leadership**, inclusive coordination and effective delivery: our shared duty towards the people we serve.
- selfennings L. et al., **A forgotten group during humanitarian crises: a systematic** review of sexual and reproductive health interventions for young people including adolescents in humanitarian settings, Conflict and Health 13, 2019.
- ⁵⁷Gayle Tzemach Lemmon y Rebecca Hughes. Council of Foreign Relations, Sixteen and married: Why Identity matters for Syrian girls. 2018.
- seSave the Children y la Facultad de Derecho de la UC Berkeley, <u>Toward an end to Child Marriage</u>, <u>Lessons from Research and Practice in Development and Humanitarian</u>
 Sector: 2018
- ⁵⁹Aunque el marcador de género del Comité Permanente Entre Organismos (IASC, por sus siglas en inglés) evalúa si una intervención humanitaria que trabaja en pro de la igualdad de género es también un paso positivo para una acción con mayor perspectiva de género, no incluye una distinción de edad para ayudar a captar los esfuerzos en favor de las niñas y adolescentes.
- 60 UNFPA, Women & Girls Safe Spaces: A guidance note based on lessons learned from the Syrian crisis. 2015.
- ⁶¹Por ejemplo, tender un puente entre las prácticas humanitarias y de desarrollo mediante la implementación de intervenciones comunitarias que incluyan diálogos comunitarios y un proceso colectivo de cuestionamiento de las normas sociales nocivas en Save the Children y la Facultad de Derecho de la Universidad de California en Berkeley, 2018, Op.Cit.
- ⁶²Por ejemplo: **World YWCA**,
- ⁶³Save the Children & UC Berkeley School of Law, 2018, Op.Cit.
- ⁶⁴Sweetman, C., and Rowlands, J., "Introduction: Working on gender equality in fragile contexts", Gender & Development, 24:3, 2016.
- 65 Resolution 1325
- ⁶⁶Mazurana, D., y Marshak, A., <u>Addressing data gaps on child, early and forced marriage in humanitarian settings</u>, Save the Children, 2019; y Departamento para el Desarrollo Internacional, <u>Violence against women and girls in humanitarian emergencies</u>, 2013.

Publicado en Agosto 2020 por Girls Not Brides

www.girlsnotbrides.es

☑ GirlsNotBrides

Girls Not Brides es una alianza global constituida por más de 1,000 organizaciones de la sociedad civil de más de 100 países, comprometidas con poner fin al matrimonio infantil y posibilitar que las niñas puedan desarrollar su pleno potencial.