



Raisons pour lesquelles les gouvernements doivent agir à l'égard du mariage des enfants s'ils veulent garantir un enseignement de qualité aux filles

Quels sont les enjeux ?

Le mariage des enfants nuit aux efforts visant à améliorer l'éducation des filles. À moins de remédier à la situation, les objectifs mondiaux en matière d'éducation ne pourront être atteints, notamment les Objectifs de Développement Durable (ODD) 4. Parallèlement, il est particulièrement efficace d'inciter les filles à poursuivre leur scolarité pour prévenir le mariage des enfants.

- **Le mariage des enfants est un problème mondial** qui dépasse les frontières des pays, des cultures, et des religions. Chaque année, 15 millions de filles sont mariées avant l'âge de 18 ans. Si rien n'est fait pour réduire la prévalence de cette pratique, en 2050, 1,2 milliard de femmes auront été mariées durant l'enfance.
- Pour les filles, le mariage signifie généralement **la fin de la scolarité**. Les filles tendent à abandonner l'école avant le mariage ou peu de temps après, lorsque leurs charges maritales et domestiques augmentent.
- Jamais dans notre histoire un aussi grand nombre de filles n'ont eu accès à une éducation. Malgré tout, certains des pays les plus pauvres **continuent d'accumuler du retard**. 130 millions de filles ne sont toujours pas scolarisées. Une grande majorité de ces filles vivent en Afrique sub-Saharienne, en Asie Centrale et en Asie du Sud où les taux de mariage des enfants sont les plus élevésⁱ.
- Les revenus perçus par une femme à l'âge adulte **seront en moyenne 9 % inférieurs** si elle a été mariée durant l'enfance. Dans un rapport publié en 2017, la Banque mondiale estime que dans 15 pays, si les femmes ne s'étaient pas mariées précocement, les gains en matière de revenus et de productivité auraient atteint 26 milliards de dollarsⁱⁱ.
- En mettant fin au mariage des enfants, les gouvernements de 18 pays étudiés par la Banque mondiale pourraient **économiser jusqu'à 17 milliards de dollars par année** d'ici 2030, grâce aux économies liées à l'enseignement publicⁱⁱⁱ.
- **Les filles éduquées sont moins susceptibles de se marier** : les filles qui possèdent une éducation secondaire ou supérieure sont trois fois moins susceptibles de se marier avant l'âge de 18 ans que celles sans instruction^{iv}.
- Les enfants de mères instruites ont un **taux de survie plus élevé** et sont moins susceptibles d'abandonner l'école.^v

Que doivent faire les gouvernements ?

Pour améliorer l'instruction des filles, les gouvernements doivent intervenir pour mettre fin au mariage des enfants et changer les normes sociales qui empêchent les filles d'aller à l'école.

- Élaborer et mettre en œuvre des **programmes d'éducation sexo-spécifiques** ciblant en priorité les filles exposées à un risque de mariage et les filles déjà mariées.
- **Investir des ressources techniques et financières** dans les stratégies qui préviennent le mariage des enfants et soutiennent les filles déjà mariées.
- **Assurer un suivi des progrès ayant trait aux ODD** : assurer un suivi de l'accès et de la participation des filles mariées et non mariées à l'enseignement dans le pays, et publier les

données recueillies. Cette démarche permettra de mettre en lumière les progrès et les aspects à améliorer.

- Encourager, diriger et défendre l'adoption de **stratégies interministérielles** pour la fin du mariage des enfants.

Quelles sont les stratégies en rapport à l'éducation qui contribuent à prévenir le mariage des enfants et à soutenir les filles déjà mariées ?

La bonne nouvelle, c'est qu'il existe de nombreuses données avérées sur les interventions qui contribuent à assurer la scolarité des filles et à prévenir l'abandon scolaire et le mariage durant l'enfance.

1. Assurer aux filles l'accès à l'enseignement primaire et secondaire

- Garantir **un accès gratuit et obligatoire à l'enseignement primaire, ainsi qu'un accès gratuit ou abordable à l'enseignement secondaire** à tous les garçons et toutes les filles, y compris les filles déjà mariées.

2. Assurer la sécurité des filles à l'école et sur le chemin de l'école

- Soutenir les initiatives visant à **augmenter l'accessibilité physique des établissements scolaires pour les filles**. Construire des écoles dans les régions éloignées et rurales. Assurer un transport sécuritaire et abordable vers et depuis l'école en collaborant avec les secteurs de l'éducation, des transports et des infrastructures.
- Mettre en place des mécanismes pour **dénoncer la violence** à l'école, et sensibiliser les filles à ces mécanismes.
- Former les enseignants aux **méthodes de pédagogie non violentes** et aux approches sexospécifique et, dans les écoles, réserver des espaces sécuritaires aux filles, notamment celles exposées à un risque de mariage et celles déjà mariées.

3. Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement pour les filles et créer des environnements adaptés aux filles dans les écoles

- Veiller à ce que **l'enseignement soit pertinent pour les filles** et à ce qu'il enrichisse leurs connaissances et leurs notions de vie pratique.
- Inclure un **enseignement complet sur la santé sexuelle et reproductive** dans les programmes scolaires. Cet enseignement doit aborder explicitement les droits des filles et les inégalités des genres.
- Assurer aux filles **un accès à des toilettes sécuritaires et privées** et à des installations sanitaires où elles pourront prendre soin de leur hygiène menstruelle à l'école (en collaboration avec les secteurs de l'éducation, de l'eau, de l'assainissement et de l'hygiène). Former les filles à la gestion de l'hygiène menstruelle et distribuer des serviettes hygiéniques.
- Développer de solides **stratégies de recrutement et de maintien des enseignants** (en particulier les enseignantes) et investir dans la formation de ces derniers.

4. Développer des stratégies contre l'abandon scolaire

- **Prendre des mesures d'incitation visant à prévenir l'abandon scolaire des filles**, par exemple, des bourses et des indemnités, ainsi que la prise en charge partielle ou complète par l'État des coûts pour les uniformes, les examens et les manuels scolaires.
- **Soutenir les initiatives visant à valoriser l'instruction des filles**, par exemple en déboulonnant les mythes, en sensibilisant les parents et les communautés aux avantages de la scolarisation des filles et en démontrant les liens entre l'instruction et les perspectives d'emploi.
- **Mettre sur pied des programmes consacrés aux compétences nécessaires à la vie courante pour les filles déjà mariées**, à savoir des programmes ciblés d'intervention et de soutien. Mettre en place des programmes d'enseignement formel le soir ou à temps partiel et des formations professionnelles et assurer le suivi des élèves qui abandonnent l'école (en collaboration avec les secteurs de l'éducation, de l'emploi et des services sociaux).
- **Mettre fin aux politiques et aux pratiques discriminatoires qui excluent les filles enceintes ou déjà mariées de l'école**. Proposer des horaires flexibles, offrir des services de garde d'enfants et changer la mentalité des enseignants et des parents par l'entremise d'un dialogue avec la communauté.

Filles, Pas Epouses est un partenariat mondial de plus de 900 organisations de la société civile œuvrant dans 95 pays en vue de mettre fin au mariage des enfants et de permettre aux filles de réaliser pleinement leur potentiel. Pour en savoir plus, veuillez visiter www.FillesPasEpouses.org.

ⁱ UNESCO, *Reducing global poverty through universal primary and secondary education*, Policy Paper 32 / Fact Sheet 44, 2017.

ⁱⁱ Banque mondiale et Centre international de recherche sur les femmes, *The Economic Impacts of Child Marriage: Global Synthesis Brief*, 2017.

ⁱⁱⁱ Ibid.

^{iv} FNUAP, *Marrying Too Young: End Child Marriage*, 2012.

^v *Filles, Pas Epouses* et Centre international de recherche sur les femmes, *Taking action to address child marriage: the role of different sectors: education*, 2016.