



Le mariage des enfants et l'éducation

Le mariage des enfants est un problème de très grande ampleur : chaque année, 15 millions de filles sont mariées avant l'âge de 18 ans. Dans les pays en développement, une fille sur trois est mariée avant l'âge de 18 ans. Si la pratique du mariage des enfants ne diminue pas, en 2050, 1,2 milliard de femmes auront été mariées au cours de leur enfance – ce qui équivaut à la population entière de l'Inde.ⁱ

En persistant, la pratique du mariage des enfants freine les efforts visant à améliorer l'éducation des filles. Pour faire des progrès sur les objectifs d'éducation mondiaux, il est nécessaire d'aborder cette question. En parallèle, le maintien des filles à l'école est une stratégie essentielle pour prévenir le mariage des enfants.

Le mariage des enfants et l'éducation sont intrinsèquement liés

- Sur les **121 millions d'enfants non scolarisés dans le monde**, une large proportion sont des filles vivant dans les régions où **les taux de mariage des enfants sont les plus élevés** : en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud.ⁱⁱ
- **Les filles étant mariées à un jeune âge ont des niveaux d'éducation plus faibles.**
 - Les filles qui n'ont reçu aucune éducation sont trois fois plus susceptibles de se marier avant l'âge de 18 ans comparées à celles qui ont pu bénéficier d'un enseignement secondaire ou supérieur.ⁱⁱⁱ
- **Plus de soixante pour cent des femmes n'ayant reçu aucune éducation ont été mariées avant l'âge de 18 ans, comparé à uniquement vingt pour cent les femmes ayant été jusqu'au cycle secondaire.**^{iv}
 - Au Malawi, par exemple, deux tiers des femmes n'ayant reçu aucune éducation se sont mariées au cours de leur enfance, contre uniquement cinq pour cent pour les femmes qui avaient été à l'école au cycle secondaire ou supérieur.^v
- **Les filles ont tendance à abandonner l'école pendant la période qui précède le mariage ou peu de temps après le mariage** lorsque leurs obligations conjugales et domestiques s'accroissent. Alors que le mariage des enfants n'est pas toujours la cause d'un abandon scolaire, une fois qu'une jeune fille a quitté l'école, elle est plus susceptible de se marier tôt et d'avoir des enfants avant qu'elle ne soit prête. **Dans la plupart des cas, le mariage des enfants signifie la fin de l'éducation formelle.**

Les efforts déployés pour améliorer l'éducation des filles ne pourront être fructueux que s'ils abordent aussi la question du mariage des enfants

A la fois cause et conséquence d'un faible niveau d'éducation, le mariage des enfants est une question essentielle à aborder afin d'améliorer l'éducation des filles.

- **Bien que les avancées réalisées dans le domaine de l'éducation des filles soient sans précédent** et bien qu'il y ait maintenant davantage de filles qui soient éduquées que par

le passé, **les progrès restent difficiles à obtenir dans un certain nombre de pays parmi les plus pauvres au monde.** Ces « pays sensibles » peinent à pallier aux inégalités de genres au sein leurs systèmes éducatifs, et abandonnent les filles faisant déjà face à de multiples désavantages dans leur vie, les laissent plus encore exposées aux risques du mariage des enfants.

- **Le faible statut des filles au sein de la société est un des facteurs qui sous-tend le mariage des enfants.** Beaucoup de filles abandonnent ou sont exclues de l'école parce que leurs parents accordent peu de valeur à l'éducation de leurs filles. Pourtant, les filles ont à la fois un besoin essentiel et un droit à une éducation de qualité. À moins que les normes sociales qui dictent le rôle et la valeur des filles ne changent, il sera difficile de faire des progrès sur un grand nombre de questions, y compris l'éducation.
- **Les filles déjà mariées qui souhaitent poursuivre leurs études risquent de ne pas pouvoir le faire tant d'un point de vue pratique que d'un point de vue légal.**^{vi} Les filles qui sont socialement isolées, géographiquement éloignées ou qui ont des enfants dont elles doivent prendre soin, peuvent ne pas être autorisées ou avoir la possibilité de poursuivre leurs éducation scolaire. Elles peuvent également préférer arrêter d'aller à l'école afin d'éviter la stigmatisation associée à la grossesse et devoir redoubler des classes.
 - Au cours des dernières décennies, plusieurs pays d'Afrique sub-saharienne ont mis en place des politiques de soutien à la réadmission à l'école des filles qui ont des enfants. Cependant, le niveau de réinsertion est faible car de nombreuses écoles ignorent ces politiques ou parce que les filles préfèrent rester à la maison plutôt que de devoir faire face à la stigmatisation et à la discrimination émanant des étudiants et des enseignants. En Afrique du Sud, malgré une loi interdisant aux écoles d'exclure les filles enceintes, uniquement 1 sur 3 filles retourne à l'école après avoir accouché.^{vii}
- **Il est essentiel que les plans d'éducation nationaux intègrent un objectif visant à mettre fin au mariage des enfants.** Par exemple en développant une stratégie de prévention qui cible les filles à risque, en promouvant l'éducation des filles au sein et à l'extérieur de l'école, et en veillant à ce que l'éducation soit de haute qualité, sécurisée et pertinente pour les filles.

L'éducation constitue une stratégie essentielle pour faire face au mariage des enfants ^{viii}

Plus une fille est éduquée, plus elle est susceptible de se marier plus tard, moins elle a d'enfants, et plus elle et sa famille sont susceptible d'être prospères et en meilleure santé.^{ix}

- **L'éducation est un facteur de protection essentielle contre le mariage des enfants.** L'école permet de développer les connaissances et compétences des filles afin qu'elles soient plus en mesure de retarder l'âge auquel elles se marieront. Le fait que les filles aillent à l'école contribue aussi à développer l'idée que les filles sont encore des enfants et n'ont donc pas encore atteint l'âge nubile.
- **L'éducation primaire ne suffit pas ; le passage important de l'école primaire à l'école**

secondaire et l'accomplissement du cycle secondaire doivent être abordés. Dans de nombreuses régions du monde, au cours de cette phase de transition, les taux d'abandon scolaire pour les filles continuent d'augmenter.

- La recherche suggère que **les filles ayant accompli le cycle d'éducation secondaire ont jusqu'à six fois moins de risque de se marier au cours de leur enfance** par rapport aux filles qui n'ont eu que peu ou pas d'éducation. Ceci illustre l'efficacité de l'éducation en tant que stratégie de prévention du mariage des enfants.^x
- **L'éducation doit tenir compte des facteurs qui peuvent mettre en péril la confiance ou la capacité** des familles à maintenir leurs enfants à l'école :
 - **Facilité d'accès** : les écoles primaires et secondaires devraient être facilement accessibles. Fournir aux filles un moyen sûr de se déplacer pour aller à l'école peut accroître leur scolarisation. Un projet dans la région de Bihar en Inde, a fourni des vélos aux filles pour leur permettre d'atteindre leur école secondaire en toute sécurité et a ainsi réduit de 40 pourcent l'écart entre les filles et les garçons concernant l'inscription scolaire au cycle secondaire pour l'âge concerné.^{xi}
 - **Sécurité** : les préoccupations concernant les trajets pour se rendre à l'école et pour en revenir, la sécurité à l'école, les installations sanitaires et la violence basée sur le genre doivent être abordées. Une étude a révélé que plus de 30 pourcent des filles en Afrique australe sont violées dans et aux abords de l'école.^{xii}
 - **Qualité** : la présence à l'école ne suffit pas. Les filles ont besoin d'une expérience d'apprentissage de qualité pour être en mesure de traduire leur éducation en réelles avancées dans leurs vie.^{xiii} Les services d'éducation doivent être de qualité et adaptés aux besoins des filles. Les programmes et supports d'enseignement doivent être sensible aux différences entre les genres et en mesure d'aider à développer les connaissances et compétences personnelles essentielles pour prendre des décisions libres et éclairées, y compris si, quand et avec qui se marier. Améliorer la qualité de l'enseignement et le nombre d'enseignantes de sexe féminin peut aussi avoir un impact positif sur l'expérience d'apprentissage des filles. Enseigner aux filles des compétences de base avant qu'elles ne soient retirées de l'école et créer des salles de classe propice à l'apprentissage des filles pourraient probablement convaincre les parents et les filles de la valeur de l'éducation.
 - **Coût**: les coûts directs et indirects de la scolarisation (à savoir les coûts financiers et les coûts d'opportunité tels que le temps qui aurait été consacré au nettoyage, au travail, à la garde des frères et sœurs etc.) sont plus élevés pour les filles que pour les garçons. Il est essentiel de réduire ces coûts et d'augmenter la valeur accordée à l'éducation des filles pour que les filles aient accès et puissent rester à l'école.^{xiv}
- **Une éducation détaillée et complète sur le plan de la santé sexuelle et reproductive, qui traite explicitement des droits des filles et de l'inégalité des genres, peut transformer les normes sociales néfastes qui perpétuent le mariage des enfants.**

Seule, l'éducation ne suffira pas pour mettre fin au mariage des enfants

- Mettre fin au mariage des enfants **requière une action à tous les niveaux et dans tous les secteurs**. Le traitement des causes profondes telles que la **pauvreté, l'insécurité, le manque d'opportunités économiques et sociales alternatives pour les filles et l'inégalité entre les genres** doivent tous être abordés pour réaliser des progrès.
 - En Ethiopie, entre 2005 et 2011, le niveau de scolarité des filles a augmenté alors que pour la même période, une baisse de 20 pourcent des mariages d'enfants a été signalée. Des hypothèses suggèrent que ces avancées ont été réalisées grâce à un changement global du cadre législatif, à des programmes de développement du secteur de l'éducation, et grâce au plaidoyer et aux campagnes de mobilisation communautaire.^{xv}
- La [Théorie du changement](#) de *Filles Pas Epouses* regroupe un ensemble d'approches requises pour mettre fin au mariage des enfants : autonomiser les filles, mobiliser les familles et les communautés, fournir des services à travers tous les secteurs, et établir et appliquer des lois et politiques. Le secteur de l'éducation a un rôle essentiel à jouer, mais ce travail doit être accompagné de partenariats intersectoriels plus larges pour faire face au mariage des enfants.

i Les projections pour 2050 font référence au nombre de femmes en vie à cette date. UNICEF, [Abolir le mariage des enfants: Progrès accomplis et perspectives d'avenir](#), 2014 (en anglais)

ii UNESCO, UNICEF, [Réaliser la promesse non tenue de l'éducation pour tous](#), 2015

iii Fonds des Nations Unies pour la population (FNUAP), [Trop jeunes pour se marier : Mettre fin aux mariages précoces](#), 2012 (en anglais)

iv Note : « femmes » se réfère aux femmes âgées de 20 à 24 ans. Op.Cit. FNUAP, 2012.

v Op.Cit. UNICEF, 2014.

vi UNICEF, [le mariage précoce](#), Centre de recherche Innocenti, 2001

vii UNESCO, [Rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous](#), 2015

viii Pour de plus amples informations, voir ICRW, [Solution pour mettre fin au mariage des enfants](#), 2011 (en anglais)

ix UNICEF, [Progrès pour les enfants 2010 : réaliser les OMD avec équité](#), 2010

x Op.Cit. FNUAP, 2012

xi Muralidharan et Prakash (2013) tel que cité dans Brookings, [les défis d'aujourd'hui pour l'éducation des filles](#), 2015

xii Prinsloo (2006) tel que cité dans Brookings [les défis d'aujourd'hui pour l'éducation des filles](#), 2015

xiii Op.Cit. Brookings, 2015 ; UNESCO, [Rapport mondial de suivi sur l'éducation pour tous](#), 2015

xiv Ibid.

xv Op.Cit. UNESCO, 2015