



HERRAMIENTAS PARA EL CAMBIO: AVANZANDO LA IGUALDAD DE GÉNERO PARA PONER FIN A LOS MATRIMONIOS Y UNIONES INFANTILES, TEMPRANAS Y FORZADAS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Sesión de aprendizaje, 9 de diciembre 2025

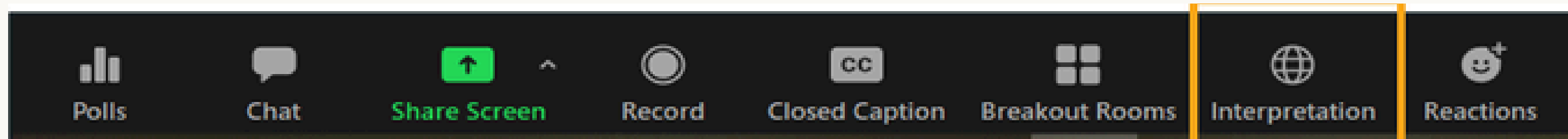
Indicaciones prácticas

- Interpretación simultánea

ENGLISH - This session will have presentations in English. To access simultaneous interpretation, please click on the globe icon at the bottom bar of your screen and select your preferred language (English, Spanish, French, Portuguese, Hindi, Bangla, Nepali or no interpretation).

FRANÇAIS - Cette session comprendra des présentations en anglais. Pour accéder aux services d'interprétation simultanée, veuillez cliquer sur l'icône globe que vous trouverez dans la barre inférieure de votre écran, et sélectionnez la langue de préférence

ESPAÑOL - Esta sesión tendrá presentaciones en inglés. Para acceder a los servicios de interpretación simultánea, por favor haga clic en el icono del globo que encontrará en la barra inferior de su pantalla, y seleccione su idioma de preferencia



- Preséntate en el chat
- Escribe tus preguntas en el Chat



Agenda

- | | |
|---------------|---|
| Uno | Bienvenida |
| Dos | Panorama de los MUITF en LAC y su relación con los ETG |
| Tres | El proceso de creación de una herramienta para LAC |
| Cuatro | La alianza técnica: Data Cívica y la Brújula ETG |
| Cinco | La aplicación de la herramienta a nivel organizacional: CREAMOS Guatemala |
| Seis | La aplicación de la herramienta a nivel proyecto: Ch'ieltik México |
| Siete | Cierre: Conclusiones y puntos clave |

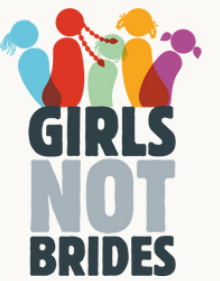
Panorama de los MUITF en LAC y su relación con los ETG

- 1 de cada 4 niñas se casa o entra en una unión temprana antes de los 18 años.
- Única región en el mundo donde no ha habido cambios significativos en más de 20 años.
- En la región la prevalencia de matrimonio infantil es de 32.7% en las niñas y adolescentes que viven en zonas rurales en comparación con 17.2% que viven en zonas urbanas.

¿Por qué apostamos a los ETG?

- Fortalecen la autonomía progresiva, el enfoque de derechos, la interseccionalidad, la inclusión y la voz y elección de niñas, adolescentes y juventudes.
- Necesitamos nombrar, ubicar y transformar todos los obstáculos estructurales que perpetúan la desigualdad.

El proceso de creación de una herramienta ETG para LAC



Los ETG son estrategias que realizamos para contribuir a la identificación y transformación profunda de las causas estructurales que perpetúan las desigualdades de género, por medio de un análisis constante, inclusivo, crítico y detallado de las diferentes realidades en los territorios para crear e implementar herramientas y acciones a nivel individual y comunitario.

Alianza técnica GNB-Data Cívica/Techincal Parthership GNB-Data Cívica



Nosotras

Estrategias

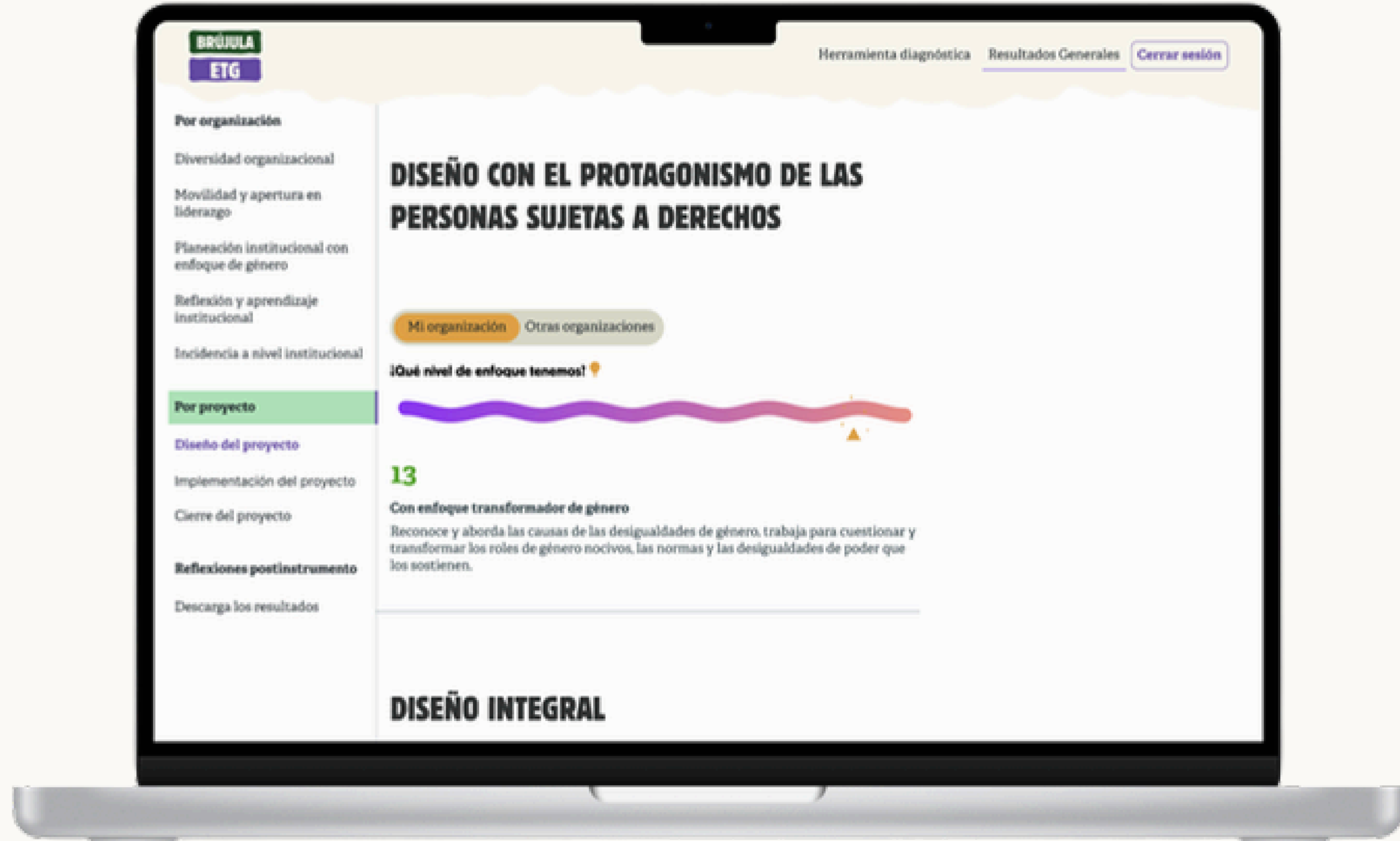
Medios

CREEMOS...

EN LOS DATOS COMO HERRAMIENTAS
— PARA INCIDIR EN —
**LAS CAUSAS QUE
NOS PREOCUPAN**



Una herramienta (Brújula) en línea / online / en ligne



Visualización de resultados/ Displaying results/ Visualisation des resultats



CREAMOS Guatemala

Misión - Erradicar la Violencia Basada en Género

- Población a la que nos dirigimos
- Apoyo Emocional
 - Escuela para madres
 - Alianzas con otras organizaciones
 - MUIF en zonas específicas de Cd. de Guatemala



CREAMOS

EST. 2008

BRÚJULA

ETG

Aplicando la herramienta: nivel organizacional/Applying the tool: organizational level

Principales aprendizajes

- Reflexión - aprendizaje
- Comprensión de ETG
- Importancia de la documentación
- Conocer experiencias de otras organizaciones

Implicaciones del diagnóstico

- Nivel de incidencia de ETG en los programas
- Orientar el trabajo interno: hacia el personal
- Fortalecer el liderazgo del equipo y de las participantes
- Visibilizar MUITF al resto del equipo
- Importancia de involucrar al equipo entero
- Diversidad en el equipo: recabar datos

- Chiapas, México
- Acompaña procesos formativos de niñas/niños, adolescentes y jóvenes para fortalecer sus derechos.
- Dentro de la metodología y seguimiento de proyectos, se trabaja en la prevención y atención de los MUIF
- Promovemos que las niñas y adolescentes tengan acceso a educación, espacios seguros y oportunidades de participación



BRÚJULA

ETG

Aplicando la herramienta a un proyecto/Applying the tool to a project



Principales reflexiones

- Necesidad de sistematizar mejor las experiencias comunitarias.
- Participación de las adolescentes en el diseño de actividades es clave
- Articulación con otras organizaciones locales fortalece la sostenibilidad de los proyectos.



Aprendizajes valiosos

- Metodología participativa: Escuchar directamente a las comunidades es la base.
- Trabajo en red: Compartir prácticas con otras organizaciones nos ayuda a mejorar y a no trabajar de manera aislada.
- Evaluación constante: importancia de medir avances no solo en resultados, sino en cambios culturales y de actitudes.

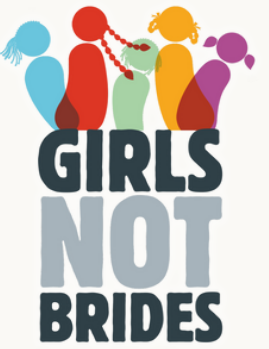
Próximos pasos para Ch'ieltik



Nuestro sueño:

Que nuestro trabajo comunitario se conecte cada vez más con los enfoques transformadores de género, mostrando que desde lo local se puede transformar la realidad de los MUITF y avanzar hacia la igualdad de género.

Conclusiones y puntos clave



**El enfoque transformador
de género se fortalece
desde la práctica**

**No hay una sola ruta;
depende del contexto pero
existen elementos comunes**

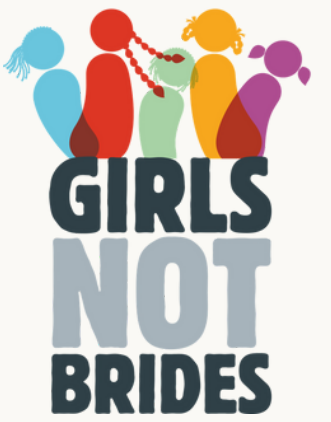
**El pilotaje de la Brújula-ETG fue
un espacio de acompañamiento,
no de evaluación**

**El cambio empieza dentro
de las organizaciones**

**La Brújula-ETG es adaptable y
contextualizable (es una guía
flexible)**

**Facilita conversaciones que
normalmente se evitan**

**Su valor está en el proceso, no
sólo en el resultado**



¡GRACIAS!

THANK YOU!

MERCI