

Los programas de incentivos en efectivo y activos y los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF): evidencia y perspectivas en la práctica



Con base en la evidencia, la OMS recomienda:

Ofrecer incentivos en efectivo y/o activos condicionados a la escolarización como parte de las intervenciones de protección social para las niñas y adolescentes en mayor riesgo de MUITF.



Consulta la evidencia y otras consideraciones en nuestros [Temas centrales de investigación](#).



¿Por qué es importante centrarse en la relación entre los programas de incentivos y los MUITF?

Las niñas y adolescentes de los hogares en situación de mayor pobreza están en mayor riesgo de MUITF. La pobreza limita sus oportunidades y provoca que ellas —y sus familias— vean en los MUITF una forma de mejorar su seguridad económica. Los programas de incentivos, como las transferencias condicionadas de efectivo, las transferencias no condicionadas de efectivo y los sistemas de transferencias no financieras pueden reducir los MUITF al:



Mejorar la seguridad económica del hogar:

Las transferencias de efectivo pueden ayudar a las familias a cubrir sus necesidades básicas, al reducir la presión —y las propias motivaciones de las niñas y adolescentes— para transferir la responsabilidad económica de éstas a su cónyuge/pareja.



Fomentar la inversión en la educación de las niñas y adolescentes:

Las transferencias de efectivo pueden reducir el costo de la educación y animar así a las familias a mantener a las niñas y adolescentes en la escuela, lo que las protege contra los MUITF.



Desincentivar las uniones:

Las transferencias de efectivo condicionadas al retraso de las uniones pueden reducir de manera directa el riesgo de MUITF.



¿Qué programas de incentivos funcionan para mejorar los resultados en materia de MUITF?

1. Responder al contexto a través del análisis de género para identificar y mitigar los riesgos:

- Utilizar el análisis de género y del poder para identificar la autonomía de las niñas y adolescentes a la hora de tomar decisiones, las causas sociales y económicas locales y a dónde se dirigen las transferencias matrimoniales.
- Abarcar las zonas de alta prevalencia de MUITF e incluir a las niñas y adolescentes en mayor riesgo de MUITF o que ya han estado unidas (por ejemplo, las que viven en situación de mayor pobreza y las afectadas por situaciones de conflicto/crisis). Darles apoyo para que persigan sus propios objetivos y tengan acceso a los programas y servicios (estatales) de transferencias de efectivo existentes.
- Tomar en cuenta quién recibe las transferencias y cómo minimizar la violencia/el abuso. Aumentar los activos de las madres puede ser una medida más eficaz; las transferencias recurrentes pueden tener un impacto mayor en los resultados relacionados con las uniones, la salud y el bienestar.
- Utilizar intervenciones dirigidas y complementarias para evitar incentivar los MUITF en contextos donde se practica la dote.
- Revisar los procesos de registro de la ayuda humanitaria (por ejemplo, tamaño de la familia, cónyuges menores de 18 años) para evitar poner en riesgo a las niñas y adolescentes.

2. Transferencias combinadas no condicionadas y condicionadas/etiquetadas para la educación:

- Condicionar las transferencias a la asistencia a la escuela sólo cuando se disponga de servicios adecuados.
- Incluir opciones de educación de recuperación, informal y profesional.
- Evitar sanciones punitivas por incumplimiento, sobre todo en el caso de los hogares en situación de mayor pobreza.
- Supervisar las condiciones para identificar a las niñas y adolescentes que están en mayor riesgo y proporcionarles apoyo y servicios adicionales.

3. Integrar los incentivos en intervenciones multisectoriales y multinivel para lograr cambios a largo plazo y a gran escala:

- Combinar los incentivos con educación y componentes “plus” transformadores de género para abordar las normas subyacentes y la toma de decisiones.
- Asociarse entre sectores y ofrecer intervenciones y servicios sociales y económicos complementarios (por ejemplo, capacitación para varones como “agentes del cambio”, gestión de casos de violencia de género, orientación financiera).
- Incluir objetivos específicos para reducir los MUITF en los programas estatales de protección social y transferencias de efectivo; incorporar las transferencias de efectivo a las estrategias nacionales para abordar los MUITF. Recopilar y analizar datos sobre los MUITF y las vías relacionadas.
- Promover la coherencia política y los vínculos intersectoriales para garantizar que exista un fuerte liderazgo a nivel subnacional.
- Trabajar con actores comunitarios o locales, organizaciones que trabajan por los derechos de las mujeres o dirigidas por mujeres para identificar y abordar los factores estructurales y de oferta que limitan las oportunidades de las niñas y adolescentes; colaborar con gobiernos, organismos de la ONU y entidades donantes en todos los sectores y a todos los niveles.



Algunas herramientas prácticas:

- La [biblioteca de recursos](#) y la [caja de herramientas para la calidad de los programas](#) de la red CALP para el poyo en efectivo y con vales (AEV).
- [Orientaciones](#) de la Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria en relación con el AEV (contextos humanitarios).
- [Guía paso a paso](#) y [miniguía](#) de Plan International sobre el AEV dirigido a las adolescencias.
- [Orientaciones](#) de Save the Children sobre la salvaguarda en los AEV.
- [Orientaciones](#) del ACNUR sobre la protección de la niñez y la adolescencia en las intervenciones basadas en transferencias de efectivo.
- [Herramienta de análisis de la respuesta](#) de UNICEF (educación en situaciones de emergencia) y [orientaciones dirigidas](#) relacionadas con el AEV para la educación.



¿Trabajas temas relacionados con el empoderamiento de las niñas y adolescentes y los MUITF?

[Envía](#) tu investigación a la Red CRANK.



GIRLS NOT BRIDES

La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil

