

El impacto de **la educación** en los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF): La evidencia y las ideas en la práctica



Con base en la evidencia, la Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda implementar intervenciones en materia de MUITF que:

- Eliminen las barreras a la educación basadas en el género
- Garanticen que las niñas y adolescentes cursen doce años de educación de calidad



Puedes consultar la evidencia que respalda esta recomendación en nuestro [informe](#).



¿Por qué es importante centrarse en la relación que existe entre la educación y los MUITF?

La educación es un factor de protección en contra de los MUITF; entre más tiempo permanezca una niña o adolescente en la escuela, las probabilidades de que se una antes de los 18 años disminuyen¹:



En contextos donde las uniones y la educación son mutuamente excluyentes, **la asistencia a la escuela** puede servir para prevenir los MUITF.



En la escuela, las niñas y adolescentes adquieren habilidades, confianza, vínculos y nuevas oportunidades fuera de su hogar, con lo que amplían sus **aspiraciones** más allá de las uniones.



Una masa crítica conformada por niñas y adolescentes escolarizadas puede **transformar las normas sociales** vigentes en las familias y comunidades y con ello ampliar sus oportunidades.



¿Qué funciona para mejorar los resultados relacionados con la educación y los MUITF?

1. Políticas a nivel nacional para mejorar los resultados a gran escala:

- Eliminar las cuotas escolares y las barreras financieras (uniformes, libros, exámenes, transporte).
- Apoyar la transición de las niñas y adolescentes a la educación secundaria y su permanencia en ésta.
- Implementar enfoques transformadores de género en las escuelas, los planes de estudio y los métodos de enseñanza.
- Desarrollar políticas que desafíen la discriminación por motivos de género y aumenten las oportunidades económicas a largo plazo para las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres.
- Fortalecer las políticas relativas al registro civil y la educación para que incluyan a las niñas y adolescentes desplazadas y refugiadas.

2. Intervenciones multicomponente que establezcan un vínculo entre la educación, las normas sociales y los programas de apoyo a los medios de subsistencia:

- Considerar enfoques transformadores de género integrales para abordar las múltiples causas de MUITF.
- Utilizar enfoques participativos feministas para abordar las normas sociales de género y crear modelos educativos incluyentes con la participación de la comunidad en general.
- Considerar el uso de transferencias de efectivo en combinación con la inversión en servicios clave.

3. Intervenciones dirigidas que tomen en cuenta tanto el contexto como a las niñas y adolescentes que se encuentran en situaciones de mayor riesgo:

- Considerar las necesidades específicas y los obstáculos a los que se enfrentan las niñas y adolescentes que han estado unidas, embarazadas o que son madres, las personas que pertenecen a la comunidad LGBTQI+, aquellas con alguna discapacidad y las que se ven afectadas por situaciones de conflicto y crisis.
- Combinar la educación formal e informal para que las niñas y adolescentes desarrollen competencias básicas, transferibles y técnicas.
- Utilizar espacios seguros para promover la participación de las niñas y adolescentes que han estado unidas, así como de aquellas que se ven afectadas por situaciones de conflicto y crisis en actividades educativas y de formación profesional más allá de la escuela.
- Tomar en consideración el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que realizan las niñas y adolescentes (unidas).



Algunas herramientas prácticas:

- [Educación transformadora de género: Reimaginar la educación para un mundo más justo e inclusivo](#)
- [Visualisation tool: Assessing the girl friendliness of schools](#)
- [Shifting norms around violence in schools: A guide for trainers and facilitators working with children and young people](#)
- [Gender responsive pedagogy teacher training: The case for holistic investment in girls](#)
- [Orientaciones para la elaboración de planes sectoriales de educación con perspectiva de género](#)
- [Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad](#)
- [Orientaciones técnicas y programáticas internacionales sobre educación integral en sexualidad \(EIS\) fuera de la escuela](#)
- [Nota técnica programas de habilidades para la vida para empoderar a niñas y adolescentes: notas para profesionales sobre lo que funciona bien](#)
- [La financiación importa: herramientas para la financiación interna de la educación](#)
- Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques:
 - [Banco de recursos](#) de herramientas para apoyar la implementación de la Declaración de Escuelas Seguras.
 - [Caja de herramientas](#) para recopilar y analizar datos sobre ataques a la educación.



Espacios de aprendizaje:

- [El Centro de conocimiento](#) y la [serie de aprendizaje](#) de la UNGEI
- [La Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF](#)
- [La Plataforma Align](#)



¿Trabajas temas relacionados con los MUITF y la educación?

[Envía](#) tu investigación a la red CRANK.



GIRLS NOT BRIDES

La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil



unicef
for every child

POPULATION COUNCIL
Ideas. Evidence. Impact.

1. Malhotra, A., and Elnakib, S., 2021, "20 years of the evidence base on what works to prevent child marriage: A systematic review", *Journal of Adolescent Health*, 68:5.