



Séminaire d'apprentissage : Programmation et plaidoyer en faveur du mariage des enfants dans les situations de conflit et de crise

Notes et ressources connexes, août 2023

Principaux enseignements

- **Dans les contextes humanitaires – comme ailleurs – le travail de soutien aux filles doit être holistique, multisectoriel et multidimensionnel.** Cela signifie qu'il faut travailler en partenariat avec des membres de l'équipe formé.e.s pour :
 - Offrir aux filles des espaces sûrs où elles peuvent se réunir, apprendre et développer leur pouvoir et leur potentiel individuel et collectif.
 - Engager les soignants et les communautés autour de l'égalité des sexes, de la violence fondée sur le genre et du mariage des enfants, afin de soutenir la prise de décision des filles et leur accès aux services, y compris à l'éducation.
 - Veiller à ce que toutes les filles puissent accéder à l'éducation et à d'autres opportunités, à une santé et à des droits sexuels et reproductifs (SRHR) adaptés aux adolescents, à un soutien en matière de santé mentale et à des services de protection de l'enfance et de lutte contre la violence liée au genre. Il s'agit notamment de mettre en place des mécanismes de réponse et d'orientation rapides, et d'envisager un soutien financier et matériel pour les filles et leurs familles.
- **Les filles déplacées et réfugiées sont confrontées à des obstacles supplémentaires en matière d'éducation**, car les politiques d'éducation d'urgence ne répondent pas à la demande, et l'insécurité entraîne des fermetures d'écoles, des attitudes plus protectionnistes à l'égard des filles et la priorité donnée à l'éducation des garçons. Les gouvernements doivent inclure les sites d'accueil officiels et non officiels dans leurs politiques, renforcer les systèmes d'enregistrement et fournir un financement à long terme pour l'accès des filles à une éducation de qualité. Les gouvernements et les organisations de la société civile doivent également prendre en compte les obstacles et les risques supplémentaires auxquels sont confrontées les filles qui sont mariées, qui ont des enfants, qui sont handicapées et/ou qui appartiennent à des religions, des ethnies ou des groupes LGBTQIA+ minoritaires.
- **Le plaidoyer collectif de la société civile doit être fondé sur des preuves et inclure les jeunes.** Les jeunes chercheurs – et en particulier les jeunes femmes – ont un rôle important à jouer dans la production d'éléments probants et dans leur utilisation pour informer les défenseurs du mariage des enfants. La société civile doit demander des comptes aux gouvernements, y compris aux gouvernements de transition, à tous les stades d'une crise. Le plaidoyer peut être catalysé en

travaillant avec les réseaux existants, y compris les coalitions pour l'éducation et le mariage des enfants, et les réseaux de jeunes.

Introduction

Fatou Gueye Ndir, *Filles, Pas Epouses*

- La prévalence mondiale du mariage d'enfants^a diminue, mais les progrès sont inégaux :^b
 - Augmentation parmi les ménages les plus pauvres dans certaines régions.
 - Les progrès en Afrique de l'Ouest et en Afrique centrale - la région où la prévalence du mariage d'enfants est la plus élevée - ont été lents au cours des 25 dernières années.
 - De nombreux pays du Sahel connaissent des crises persistantes qui exacerbent les causes du mariage des enfants.
- L'impact confirmé des conflits : pour chaque décuplement des décès liés aux conflits, les mariages d'enfants augmentent de 7 % - il est essentiel de soutenir ceux qui travaillent dans ces contextes en leur fournissant des outils et des enseignements.

Girl Shine : Prévenir le mariage précoce et y répondre, conçu pour les filles de 10 à 17 ans, la sécurité des filles dans les situations humanitaires.

Mehreen Jaswal, spécialiste principale des adolescentes à l'International Rescue Committee

- Modèle de programme et ensemble de ressources pour soutenir les adolescentes dans les situations humanitaires :
 - Espace sécurisé - Programme d'enseignement des compétences de la vie courante - Mentors et animateurs - Engagement des aidants masculins et féminins - Sensibilisation de la communauté
 - Facilite la création d'un espace sûr où les filles peuvent se réunir, prendre conscience des normes patriarcales et les remettre activement en question ; fait savoir aux filles qu'elles ne sont pas à blâmer pour les violences qui leur sont infligées ; favorise le pouvoir et le potentiel des filles ; les encourage à réfléchir à la manière dont elles peuvent façonner leur propre avenir.
 - S'engage auprès des soignants et de la communauté au sens large sur les droits sexuels et reproductifs des adolescentes, les normes de genre, la sécurité des filles et d'autres questions jugées prioritaires par les filles.

^a Le terme "mariage d'enfants" désigne tous les mariages ou unions d'enfants, précoces ou forcés, dont l'une des parties au moins est âgée de moins de 18 ans.

^b UNICEF, 2023, [La fin du mariage des enfants est-elle à portée de main ? Dernières tendances et perspectives d'avenir.](#)

- Girl Shine convient aux situations d'urgence et d'après-conflit, lorsque les besoins primaires sont satisfaits, que des services de lutte contre la violence sexiste sont en place et que les adolescentes peuvent participer régulièrement à des groupes de préparation à la vie active.
- Les travailleurs sociaux spécialisés dans la lutte contre la violence liée au sexe doivent être formés à la gestion des cas et à la prise en charge des enfants victimes d'abus sexuels ; les mentors des équipes et des jeunes femmes doivent être formés aux concepts de base de la lutte contre la violence liée au sexe.
- Mis en œuvre dans 34 pays à travers le monde par des équipes chargées de la protection et de l'autonomisation des femmes, notamment dans les communautés d'accueil, les communautés de personnes déplacées à l'intérieur de leur pays et les communautés de réfugiés, dans des zones semi-urbaines, rurales et dans des camps.
- Étude formative au Liban et en Ouganda en 2018 pour mettre à jour le modèle de programme et développer des outils. Des moteurs communs ont été trouvés :
 - Inégalité des sexes et normes sociales strictes sur le moment où une fille doit se marier
 - Les prestataires de soins influencent la prise de décision concernant le mariage
 - Stress économique, incertitude, conditions de vie exiguës - les soignants ne peuvent pas subvenir aux besoins de la jeune fille, la jeune fille est une source de revenus (dot).
 - Rupture des relations avec les soignants
 - La violence liée au sexe est très fréquente, l'accès des filles aux services et à l'information est très limité
- Les outils de Girl Shine comprennent
 - Programme d'études sur le mariage précoce pour les adolescentes mariées et non mariées (15-19 ans) - pour retarder le mariage et améliorer les compétences et les connaissances des filles en matière de risques, d'informations sur la santé et les droits sexuels et génésiques, de prise de décision, pour aider les filles et les personnes qui s'occupent d'elles à trouver d'autres solutions, pour encourager la solidarité entre les filles.
 - Programme pour les soignants - aide à trouver des alternatives au mariage et à renforcer la relation entre les filles et les soignants, engagement auprès des filles mariées et des mères (avant le mariage et dans la belle-famille).
 - Les outils d'évaluation ont été adaptés dans un format facile à lire pour les filles handicapées, avec des messages clés d'orientation.
 - Guide de la session de conversation communautaire - pour atteindre une communauté plus large avec des informations sur les adolescentes.

- Stratégie de sensibilisation pour soutenir la sensibilisation intentionnelle des filles qui pourraient bénéficier le plus du programme - celles qui sont le plus exposées à la violence, qui sont handicapées, qui sont en danger, qui ne sont pas touchées par d'autres programmes.
- Cours de formation en ligne de Kaya pour les prestataires de services et sur Girl Shine - comprendre les obstacles à la prise en charge des adolescentes ; renforcer les techniques de communication pour travailler avec les filles, apprendre le droit des filles à l'information et aux services de santé sexuelle et reproductive, comprendre la gestion des cas de violence liée au sexe.
- Utiliser des outils dans le cadre de la lutte contre le mariage précoce par le biais de Girl Shine, inspiré par *Girls Not Brides*.
 - Donner aux filles des informations, des compétences et des réseaux de soutien - la clé de la prévention et de la réponse pour les filles mariées ; sensibiliser les filles à leur droit de ne pas être mariées précocement, à la manière de chercher de l'aide si elles sont forcées de se marier, à la manière de gérer les relations et la santé et les droits sexuels et génésiques une fois mariées, renforcer les réseaux de soutien et l'accès aux services.
 - Mobiliser les familles et la communauté - ne pas les impliquer conduit à des tensions car les filles n'ont pas le même pouvoir de décision que leur entourage, si elles apprennent et ne peuvent pas agir, elles peuvent se décourager.
 - Soutenir l'accès des filles aux services et aux opportunités - en tant qu'acteurs humanitaires, nous pouvons soutenir cela, y compris la violence liée au sexe ; fournir une approche holistique (au-delà de la violence liée au sexe) - plaider pour cela (au-delà du champ d'action de Girl Shine).
 - Tirer parti des lois et des politiques de soutien :
 - Nécessité d'une bonne compréhension du cadre juridique national et du droit coutumier dans le pays d'intervention - s'en inspirer pour l'approche fondée sur les droits, l'utiliser dans les discussions avec les prestataires de soins, identifier les lacunes (en particulier les services pour les filles mariées et/ou lorsque le mariage est légal).
 - Comprendre et préconiser le renforcement des systèmes d'enregistrement des naissances, des mariages et des divorces.
 - Plaider en faveur de lois et de politiques équitables sur le plan du genre.
 - Coordonner les organisations pour catalyser le changement.
- Plaider en faveur d'une approche holistique (au-delà du champ d'application de Girl Shine) :
 - Des espaces pour que les filles puissent se rencontrer séparément des garçons.

- Collaboration étroite entre les acteurs de la protection de l'enfance et de la lutte contre la violence liée au sexe en matière de réponse - services de réponse pour les filles victimes de violence ; en raison de leur âge, les filles se trouvent entre les mains de ces acteurs.
- Prestataires de santé - formation sur la santé et les droits sexuels et génésiques des adolescents, l'égalité des sexes.
- Mécanismes de signalement et d'orientation sûrs à l'école.
- Éducation - y compris l'enseignement secondaire et alternatif - compétences de vie dans les écoles, formation aux moyens de subsistance, possibilités de générer des revenus.
- Apprentissages dans des contextes humanitaires :
 - Les services de lutte contre la violence liée au sexe doivent être accessibles aux filles (en tenant compte des obstacles pour les personnes handicapées) - question délicate, lorsque les filles révèlent leur expérience de la violence liée au sexe, elles doivent être rapidement mises en relation avec les services.
 - Des voies d'orientation solides pour l'ensemble de la communauté (pas seulement pour les filles).
 - Terminologie - mariage précoce, CEFM, retarder le mariage (plutôt que prévenir) - lorsque l'on parle de prévenir le mariage précoce, cela n'est pas bien perçu par les communautés, qui comprennent qu'il s'agit de prévenir tous les mariages ; le mariage d'enfants ne fonctionne pas car les filles mariées sont considérées comme des adultes - réfléchir à la manière de préciser que l'on parle de filles âgées de moins de 18 ans.
 - Une stratégie de sensibilisation complète dès le départ pour éviter les problèmes ultérieurs.
 - Trouver des moyens de transmettre des informations sur la santé sexuelle et reproductive des adolescents - ce qui est important pour les filles, comment le faire de manière sensible.
 - Comment travailler de manière sensible avec les filles handicapées, les personnes LGBTQIA+, les personnes issues de minorités ethniques ou religieuses afin d'éliminer les obstacles et d'atténuer les risques - travailler avec des organisations partenaires.
- Apprentissages tirés du travail direct avec les filles :
 - Pensez à regrouper - les filles mariées et non mariées ensemble peuvent conduire à la stigmatisation ou à la gêne en fonction de l'information partagée.
 - Proposer des services de garde d'enfants et d'autres ressources pour encourager la participation des filles.
 - Comment nous réagissons face aux filles qui expriment leur intérêt ou leurs sentiments positifs à l'égard du mariage - pas de honte, pas de jugement, pas de punition pour s'être exprimées.

- La façon dont le contenu et sa diffusion peuvent avoir un impact sur le sentiment de sécurité des filles - contenu basé sur des scénarios, ne demandant pas aux filles de partager leur expérience personnelle.
- Impliquer les soignants.
- Des pré-tests et des post-tests ont été réalisés avec des adolescentes sur le programme d'études sur les mariages précoces.
 - Normes et attitudes (égalité, opportunités, contribution au mariage et aux rôles du mariage) : Augmentation de 37 %.
 - Connaissance du soutien : Augmenter de 15 % le nombre de filles qui connaissent au moins un endroit où elles peuvent trouver du soutien.
 - Relations (décisions et opinions dans les relations, sentiment d'être valorisé) : augmentation de 33%.
- Tests pour les soignants - toutes les catégories ont augmenté.
- Leçons tirées des essais :
 - Il a été difficile d'impliquer les soignants masculins au départ, mais une fois impliqués, ils se sont montrés actifs.
 - Difficulté à identifier le bon prestataire de soins.
 - Il faut impliquer l'ensemble de la communauté, et pas seulement les filles.
 - Investir dans la formation des équipes et des mentors (en particulier la facilitation).
 - Un seul programme ne suffira pas à lutter contre les mariages précoces.

Recherche menée par des jeunes sur les liens entre les déplacements dans des contextes de crise, le mariage des enfants et l'éducation des filles en Afrique de l'Ouest et du Centre

Aícha Awa Ba, militante pour l'égalité des sexes et chercheuse indépendante

- Projet financé par Education Out Loud, mis en œuvre avec *Girls Not Brides* - réunir les coalitions de lutte contre le mariage des enfants et pour l'éducation afin d'améliorer les apprentissages communs, le plaidoyer collectif pour la mise en œuvre de lois, de politiques et de programmes visant à améliorer l'accès des filles à une éducation de qualité et à mettre fin au mariage des enfants aux niveaux national, régional et international.
- Contexte de l'Afrique de l'Ouest :
 - 7 des 10 pays où la prévalence est la plus élevée se trouvent en Afrique de l'Ouest.
 - 4 filles sur 10 se sont mariées avant l'âge de 18 ans, soit 60 millions de filles mariées.

- 28 millions de filles n'ont pas accès à l'éducation
- Le Sahel est touché par différentes crises (polycrise)
- Burkina Faso - aggravation du conflit, les groupes armés contrôlant 40 % du pays, 1,9 million de personnes déplacées à l'intérieur du pays, en particulier dans les zones rurales. Le conflit et le changement climatique ont perturbé l'accès aux services de base.
- Niger - conflits armés, crise humanitaire complexe et prolongée avec près de 377 000 personnes déplacées. Les catastrophes naturelles s'intensifient et se diversifient, perturbant les moyens de subsistance. Coup d'État en juillet 2023, chassant le président élu.
- Crise sécuritaire au Sahel - fermeture de 11 100 écoles, renforcement du traitement protecteur des filles. L'augmentation des investissements militaires et sécuritaires affecte le financement des secteurs sociaux, en particulier la protection des enfants, l'éducation d'urgence et la santé. Les filles en crise quittent l'école, ce qui entraîne une augmentation des mariages d'enfants dans les zones touchées par les conflits armés.
- Recherche menée par les jeunes : positionner les jeunes en tant qu'agents du changement ; les jeunes militants ont la possibilité d'agir et d'acquérir des compétences ; créer une culture du plaidoyer fondé sur des données probantes ; repenser qui a le pouvoir de produire et de partager des connaissances.
- 9 jeunes (6 femmes et 3 hommes) du Burkina Faso et du Niger, avec le soutien de l'institut de recherche LASDEL basé à Niamey.
- Examen vidéo des recommandations de tous les chercheurs :
 1. Donner la priorité à l'éducation des filles dans les situations de crise.
 2. Coordonner la réponse humanitaire, au-delà de l'inscription des filles à l'école - penser à la santé mentale, au soutien financier.
 3. Soutenir les filles pour qu'elles réussissent - elles peuvent être des modèles pour leur communauté, les amenant à valoriser l'éducation des filles et à les inscrire à l'école.
 4. Travailler avec les communautés pour établir un consensus et prendre des décisions ensemble.
 5. Soutenir la recherche menée par les jeunes, en particulier la recherche sur les jeunes femmes menée par des jeunes femmes.

Ousseini Teoma Mamadou, jeune chercheur et volontaire à l'AJEP, Niger

- Lien entre la crise sécuritaire, le mariage des enfants et l'éducation des filles
- Déplacements massifs et fermetures d'écoles, en particulier au milieu de l'année scolaire - de nombreuses filles quittent l'école.

- Souvent, les parents estiment que les stratégies visant à soutenir la poursuite de l'éducation pendant le déplacement (famille d'accueil et regroupement familial) ne sont pas appropriées ou sûres pour les filles.
- Traumatisme lié à la violence, au déplacement et aux difficultés qui en résultent - besoin de soutien psychologique, qui n'est pas satisfait par les programmes scolaires/les enseignants non formés, même lorsque les filles retournent à l'école.
- Attitude surprotectrice - l'insécurité affecte la prise de décision, les parents sont sélectifs quant à l'éducation de leurs enfants.
 - Manque d'alternatives pour soutenir les filles déplacées - les familles n'ont pas confiance dans les familles d'accueil, en particulier pendant la puberté.
 - L'idée que les filles ne devraient pas souffrir de besoins matériels pour poursuivre leurs études, mais en raison de la crise, les parents n'ont pas les moyens de répondre à ces besoins.
 - Renforcement de la norme visant à donner la priorité à l'éducation des garçons pendant la crise. Dans un contexte de fermeture d'écoles, de saturation des capacités scolaires et de manque de moyens financiers, les filles sont les premières à quitter l'école ; croyance que les garçons peuvent se débrouiller même lorsqu'ils sont loin de leurs parents.

Flora Koné, chercheuse dans le domaine de la jeunesse et membre actif de JAPAME, Burkina Faso

- Pratiques prometteuses et lacunes dans la réponse du gouvernement au Niger :
 - La création de centres de regroupement scolaire et d'écoles d'accueil a permis d'augmenter le nombre d'inscriptions, mais l'aide globale (nourriture et fournitures scolaires) fait défaut.
 - Les filles déplacées qui se réinscrivent ont un niveau scolaire inférieur.
 - Soutien matériel insuffisant et mal distribué, limité aux écoles primaires.
- Pratiques prometteuses et lacunes dans la réponse du gouvernement au Burkina Faso :
 - Le fait que le gouvernement néglige les sites d'accueil non officiels pour les personnes déplacées a un effet négatif sur la capacité des filles à poursuivre leur éducation.
 - Application limitée de la politique d'éducation d'urgence - principalement axée sur l'alimentation scolaire, avec un nombre limité de bourses scolaires dans les sites officiels.
 - La durabilité du financement de l'éducation est remise en question, étant donné qu'il est principalement assuré par des organisations non gouvernementales et des associations caritatives.
- Filles déplacées : santé mentale, traumatisme psychologique, sentiment d'insécurité et de restriction des libertés, séparation d'avec les familles.

- Frustration liée au manque de ressources - les filles adoptent d'autres stratégies pour accéder aux ressources, ce qui affecte l'éducation, comme le travail domestique rémunéré et le sexe transactionnel.
- La crise sécuritaire a augmenté le risque de mariage d'enfants.

Flora & Teoma

- Recommandations :
 - Renforcer les mécanismes de soutien aux filles déplacées, en veillant à l'enregistrement de celles qui vivent dans des sites officiels et non officiels.
 - Renforcer la mise en place et le financement de politiques d'éducation d'urgence, en mettant l'accent sur des approches intégrées et sexo-spécifiques pour les filles déplacées.
 - Intégrer systématiquement la voix des filles (en particulier les filles déplacées) dans les politiques et les programmes, pour un développement durable.
 - Renforcer le soutien aux acteurs du secteur de l'éducation pour mieux soutenir les filles déplacées.
 - Intégrer la santé mentale dans le retour à l'école des filles déplacées.

Aicha

Conclusions :

- Le budget de l'éducation et sa mise en œuvre doivent correspondre à la demande.
- Nécessité de s'engager sur la manière d'améliorer la quantité *et la* qualité des politiques et des budgets pour l'éducation d'urgence, en particulier pour la résilience des filles déplacées à l'intérieur de leur pays.
- Le plaidoyer doit se poursuivre pendant et après les crises. La société civile doit continuer à insister pour que le gouvernement - qu'il soit transitoire ou non - respecte ses engagements en matière de droit des filles à l'éducation.

Q&R

Masculinités et travail avec les garçons et les hommes - comment le faire avec les maris/partenaires

?

- Mehreen - il n'y a pas de programme destiné aux maris ; comment équiper l'équipe pour qu'elle puisse évaluer ce qu'est un mari "délinquant" ou "non délinquant". Il est important de travailler avec les hommes en général - la sensibilisation de la communauté inclut les maris. Le guide de communication communautaire aborde la sécurité des adolescentes, etc.

Changer les normes sociales - la sexualité des adolescentes

- Mehreen - par le biais d'un projet pilote, a constaté un changement significatif et rapide dans la redistribution des tâches domestiques. Trouvé aussi :
 - Changement de comportement pour soutenir les filles pendant leurs menstruations - les filles mariées sont davantage soutenues par leur belle-mère
 - Ne pas forcer les filles à tomber enceintes si rapidement et reconnaître qu'elles sont encore jeunes et qu'elles ont besoin de temps pour mûrir avant d'avoir des enfants.
 - En raison du (manque de) liberté de mouvement des filles - en particulier pour les filles mariées qui étaient vraiment confinées à la maison - il était très difficile de les impliquer. Grâce au travail avec les beaux-parents, les filles ont pu participer à Girl Shine et accéder à davantage d'opportunités, de services et se connecter avec des amis et des réseaux de soutien.
 - Les filles sont capables d'influencer la prise de décision concernant le mariage - elles se sentent équipées et habilitées à négocier avec les personnes qui s'occupent d'elles le moment du mariage.

Comment soutenir la santé mentale des filles et être sensible à la violence sexuelle ?

- Teoma - approche plus intégrée ; réfléchir à la structure éducative, identifier les cas et mettre en place un mécanisme de soutien ; sensibiliser les filles et les enseignants à un soutien global.

Impact de la recherche menée par les jeunes

- Aicha - les données générées par la recherche ont été conçues pour influencer le plaidoyer aux niveaux communautaire et national - normes sociales, informations financières/techniques ; le rapport de recherche/projet sera publié en septembre en français et en anglais.
- Flora - le rapport devrait favoriser un changement de comportement ; travailler avec la coalition du Burkina Faso et le JAPAM à tous les niveaux, même si le rapport de recherche n'a pas encore été publié, ils ont commencé à prendre des mesures. Les jeunes sont responsables de la stabilité et du bien-être des générations futures ; ils ont donc organisé des ateliers pour les jeunes chercheurs afin de présenter les résultats et de réfléchir à la stratégie à mettre en œuvre par le réseau (plaidoyer) ; en tant que jeunes chercheurs, ils disposent d'un réseau pour assumer la responsabilité de l'action visant à mettre un terme au mariage d'enfants.

Travailler avec les chefs religieux et traditionnels

- Mehreen : La stratégie de sensibilisation de Girl Shine porte sur le travail avec les chefs religieux et communautaires, depuis la sensibilisation initiale jusqu'à l'établissement d'une confiance et de relations permanentes, en aidant les praticiens à identifier les chefs qui soutiendront le mieux le travail, et à renforcer ces relations.

Ressources connexes

- Outils et ressources [Girl Shine, et formation en ligne](#).
- *Filles, Pas Epouses*, 2020, Le [mariage des enfants dans les contextes humanitaires](#).
- *Filles, Pas Epouses*, 2023, [La prévention des violences sexuelles liées aux conflits est possible et nécessite une action urgente](#).
- *Filles, Pas Epouses*, 2023, [8 ways to address child marriage in conflict- and crisis-affected settings](#).
- Le CRANK, 2022, [CRANK research spotlight, Child marriage in humanitarian settings and challenging gender norms to end child marriage](#).
- Le CRANK, 2023, [Evidence review : Child marriage interventions and research from 2020 to 2022](#), *Girls Not Brides* et le Programme mondial UNFPA-UNICEF pour mettre fin au mariage des enfants.
- Le CRANK, 2023, [Pleins feux sur la recherche du CRANK : Addressing child marriage and supporting married girls in conflict- and crisis-affected settings](#), *Girls Not Brides* et le programme mondial UNFPA-UNICEF pour mettre fin au mariage des enfants.
- Le CRANK, 2023, [Réunion de recherche du CRANK : Le mariage des enfants dans les situations de conflit et de crise - Tirer les leçons des dernières données](#), *Girls Not Brides* et le Programme mondial UNFPA-UNICEF pour mettre fin au mariage des enfants.
- Le CRANK, 2023, [CRANK research spotlight : How to ensure efforts to address child marriage reach the most marginalised girls](#), *Girls Not Brides* et le programme mondial UNFPA-UNICEF pour mettre fin au mariage des enfants.