

Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF (red CRANK)

Reunión de investigación de la red CRANK: Los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) en situaciones de conflicto y crisis – aprendizajes a partir de los datos más recientes

Reunión de investigación de la red CRANK, 20 de junio de 2023 – Principales aportaciones y notas

Principales aportaciones

- **La adaptación al contexto es clave para que los programas sean eficaces y sostenibles.** Esto significa aprender de la evidencia y los programas existentes, y adaptarlos a los entornos afectados por situaciones de crisis y conflicto. Para ello hay que considerar y atender las causas y consecuencias de los MUITF antes, durante y después del desplazamiento.
- **La participación de la comunidad es clave para que las intervenciones gocen de aceptación y sean eficaces a largo plazo.** Esto supone el establecimiento de alianzas significativas, dirigidas por actores comunitarios, pues estos conocen mejor el contexto, al tiempo que identifican las limitaciones derivadas del mismo (por ejemplo, la pobreza, la inseguridad y las normas de género). A la hora de involucrar a los niños y adolescentes, el trabajo sobre habilidades de comunicación y negociación es un punto de entrada poderoso; con los hombres adultos, centrarse en las consecuencias negativas de unir a una niña o adolescente menor de 18 años es una medida eficaz.
- **Es necesario prestar más atención a la experiencia del desplazamiento, y continuar con el apoyo durante situaciones de crisis complejas y prolongadas, así como después de las uniones.** Es preciso visibilizar a las niñas y adolescentes unidas y desplazadas como grupos marginados que con frecuencia experimentan angustia emocional. Las intervenciones deben contemplar y presupuestar un acceso abierto y permanente a los servicios y el apoyo, entre otras cosas a través de redes de pares y acceso para las personas adultas solidarias. El apoyo en materia de servicios de salud mental, divorcio y violencia de género (VG) también es fundamental.
- **Las intervenciones deben ser multisectoriales y multidimensionales.** Si bien los enfoques basados en el empoderamiento son importantes, resultan complicados en entornos afectados por situaciones de crisis y conflicto. Para que las intervenciones aborden las barreras estructurales a los derechos, la agencia y el liderazgo de las niñas y adolescentes, deben abarcar la salud y los derechos sexuales y reproductivos, la salud mental, la educación, los medios de subsistencia (no tradicionales) y el empoderamiento económico, la protección de la infancia y la violencia de género, así como las leyes y las políticas.

Presentaciones

Jean Casey, *Girls Not Brides: La Alianza Global para Terminar con el Matrimonio Infantil.*

- Los MUITF en contextos afectados por situaciones de conflicto y crisis. Esta reunión se basa en nuevos datos proporcionados por UNICEF, y marca dos momentos de incidencia importantes: el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Sexual en los Conflictos (19 de junio) y el Día Mundial de las Personas Refugiadas (20 de junio).

Maha Muna, asesora regional en materia de género para UNICEF Oriente Medio y Norte de África y responsable de la cooperación interagencial: Igualdad de género en la acción humanitaria.

- La investigación existente sobre MUITF en contextos afectados por situaciones de conflicto y crisis se centra en gran medida en la descripción y las causas, con un interés cada vez mayor por las evaluaciones de impacto y la investigación relativa a la eficacia de las intervenciones en tales contextos.
 - Datos recientes proporcionados por UNICEF – [Is an end to child marriage within reach? \(¿Es posible poner fin a los MUITF?\)](#) – destacan los vínculos entre los MUITF y las situaciones de crisis: COVID-19, situaciones de conflicto (cuando el número de muertes por conflicto se multiplica 10 veces, se asocia con un aumento del 7% en los casos de MUITF), cambio climático (una variación del 10% en las precipitaciones se asocia con un aumento del 1% en los casos de MUITF).
- Ahora es preciso observar lo que ha funcionado en los programas, llevar a cabo análisis operativos e investigaciones, y traducirlo en acciones. Esto significa trabajar a nivel de sistemas (leyes nacionales en los distintos ministerios), a nivel comunitario (incluidas las mujeres líderes, las personas líderes religiosas, las infancias, las adolescencias y los varones), a nivel de servicios (enfoques multisectoriales, inversión en estrategias de prevención), a nivel individual (inversión en programas dirigidos a las niñas y adolescentes, para promover su empoderamiento, agencia, voz y liderazgo); trabajar con niños, adolescentes y novios (invertir en el cambio, el aprendizaje de calidad, la transición del aprendizaje a la obtención de ingresos); y evaluar los programas.

Dra. Maia Sieverding, profesora adjunta de Ciencias de la Salud, Universidad Americana de Beirut.

- Un estudio reciente sobre uniones tempranas entre personas refugiadas sirias en Líbano: [Amenah: Diseño e implementación de la intervención piloto de Amenah sobre uniones tempranas entre personas refugiadas sirias en Líbano.](#)
- Personas refugiadas sirias en Líbano:
 - Más de 800,000 personas refugiadas sirias registradas en ACNUR – es muy probable que el número real sea mayor.
 - Situación prolongada: muchas personas llevan en el país entre 8 y 10 años.
 - No hay una política de colocación en campamentos: la mayoría vive en apartamentos alquilados ubicados en comunidades libanesas o en campamentos informales improvisados con tiendas de campaña.
 - Pobreza generalizada: agravada por la crisis económica desde 2019, por lo que alrededor de dos terceras partes no pueden satisfacer sus necesidades básicas.
 - Políticas: las niñas sirias pueden asistir a las escuelas públicas libanesas, en turno vespertino condensado, pero la oferta y la demanda son limitadas. 59% de las niñas entre 6 y 14 años asisten a la escuela; sin embargo, esta cifra desciende a 27% en el caso de las adolescencias que tienen entre 15 y 17 años.
 - Existen informes relativos al aumento de la prevalencia de MUITF entre las personas refugiadas.

- Amenah es un estudio y un proyecto que consta de varias fases, que comenzó con una encuesta sobre la prevalencia de MUITF (2016), seguida de dos fases de investigación sobre la implementación (2017-2022).
- La adaptación de la intervención fue clave para garantizar que ésta respondiera al contexto de las personas refugiadas:
 - Gran parte de la literatura relativa a la teorización de los MUITF procedía de contextos estables que no atravesaban situaciones de crisis; el equipo reflexionó sobre las similitudes y diferencias de las causas en este contexto específico.
 - El 24.6% de las adolescentes sirias de entre 15 y 17 años de las poblaciones del valle de la Becá estaban unidas, y las madres lo consideraban una forma de protección en un contexto de inseguridad.
 - Los MUITF guardaban relación con la escolarización, con un punto de inflexión en torno a los 13 y 14 años.
- El programa piloto se centró en la permanencia en la escuela de las niñas y adolescentes de entre 11 y 14 años y en la participación de las madres y los padres (la cual se interrumpió más adelante debido a los obstáculos para garantizar la participación de los varones).
- El modelo de participación comunitaria fue clave para la aceptación del programa:
 - El programa piloto fue implementado por trabajadoras comunitarias sirias, algunas de las cuales se habían unido antes de cumplir los 18 años. Comprendían el contexto y mantenían el contacto con las niñas, las adolescentes y las madres, así como con la comunidad.
 - En una fase posterior, las trabajadoras comunitarias colaboraron con educadoras inter pares más jóvenes de las comunidades, a las que asesoraron y orientaron, para garantizar que asumieran como propia la intervención y se involucraran más en ella. Fueron ellas quienes impartieron las sesiones para las niñas y adolescentes.
- En la fase de expansión, el programa:
 - Involucró a las niñas y adolescentes escolarizadas y no escolarizadas entre 11 y 17 años, ya que las niñas y adolescentes no escolarizadas son las que se encuentran en mayor riesgo.
 - Involucró a las niñas y adolescentes unidas, dado que son las que se encuentran en situación de mayor aislamiento y necesitan tener acceso a la información/capacitación que se comparte a través del programa.
 - Reforzó el contenido sobre salud sexual y reproductiva (SSR), en respuesta a las actitudes desafiantes y conservadoras de la comunidad.
- El seguimiento de las personas participantes (inmediatamente después de finalizar el programa, y de nuevo en enero de 2023) mostró mejoras en las actitudes en torno a los MUITF. Según sus declaraciones, la edad ideal para unirse era superior a los 18 años, es decir, por encima de la edad habitual para unirse o contraer matrimonio en la comunidad. Este resultado se mantuvo en el seguimiento realizado seis meses después. También se observaron mejoras en las actitudes en torno a la SSR.
- Implicaciones para la investigación:
 - Las causas de los MUITF en este contexto estuvieron relacionadas tanto con prácticas que tenían su origen en Siria *como* con la situación de desplazamiento. No eran representativas

del país de origen: la mayoría de las personas participantes procedían de zonas rurales donde esta práctica ya prevalecía antes del conflicto.

- El modelo de participación comunitaria fue fundamental, pero el contexto y las normas existentes también representan limitantes para el personal comunitario.
- El seguimiento a largo plazo es fundamental.
- Implicaciones en términos de políticas y práctica:
 - Si bien los enfoques basados en el empoderamiento son importantes, la inseguridad, la pobreza y el acceso limitado a la educación dificultan las intervenciones, que también deben abordar estas barreras estructurales.
 - Considerar el papel de la familia en las intervenciones dirigidas a abordar los MUITF es fundamental, sobre todo para lograr la participación de los varones.

Dra. Nicola Jones, investigadora principal, Género y adolescencia: evidencia global, ODI.

- Investigaciones recientes sobre las experiencias de las niñas y adolescentes en comunidades afectadas por situaciones de conflicto y crisis en Bangladesh, Etiopía, Jordania y Líbano: [“There should be some freedom in our lives”: Exploring adolescent girls’ experiences of child marriage \(“Deberíamos tener algo de libertad”: análisis de la manera en que las niñas y adolescentes experimentan los MUITF\).](#)
- Atención a los contextos afectados por situaciones de desplazamiento forzoso.
 - El reconocimiento de que las causas de los MUITF se ven exacerbadas por situaciones de crisis y conflicto es cada vez mayor, pero se presta poca atención a los vínculos entre el desplazamiento forzoso, la vida como persona refugiada y los MUITF. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible no hablan de forma explícita de personas refugiadas o desplazadas internamente, y no requieren la desagregación de datos por estatus de persona refugiada.
- Estudio longitudinal de métodos mixtos, que analiza las experiencias de 1,179 niñas y adolescentes unidas en Bangladesh, Etiopía y Jordania, y el seguimiento de 125 niñas y adolescentes unidas. Entre los hallazgos se encuentra que:
 - Muchas niñas y adolescentes refugiadas se unen a una edad muy temprana, a partir de los diez años (algo que las cifras promedio enmascaran). En Jordania, las niñas y adolescentes sirias se unen cuando tienen en promedio 15.4 años; en Bangladesh, las niñas y adolescentes que viven en campamentos se unen cuando tiene en promedio 15.2 años; en Etiopía, la media en todos los lugares fue de 15.1 años.
 - La tendencia es que las niñas y adolescentes se unan a hombres adultos: casi seis años de diferencia de edad en los diferentes contextos.
 - Según los informes, la mayoría estaban satisfechas con la edad a la que se unieron. En Bangladesh, la motivación de las niñas y adolescentes rohingya para unirse era aumentar su seguridad alimentaria, y sólo el 18% de ellas hubiera preferido esperar.
 - Para muchas niñas y adolescentes, la experiencia del matrimonio era difícil y el divorcio o la separación prematura era una práctica común: en algunas regiones de Etiopía, las tasas de divorcio llegaban al 30%.
 - En general, las uniones se celebran de forma precipitada, dado que las familias ven en ellas una forma de protección. En Bangladesh, el 28% de las niñas y adolescentes rohingya unidas

habían conocido a sus maridos menos de una semana antes de la unión, y el 45% menos de un mes antes; en Jordania, 27% de las niñas y adolescentes sirias habían conocido a sus parejas menos de un mes antes de la unión.

- Las niñas y adolescentes unidas están sometidas a un estrés extremo por las exigencias de la unión y la maternidad: al hacer una comparación entre contextos en desarrollo y contextos afectados por situaciones de crisis, en el segundo caso, los índices de violencia de pareja íntima fueron muy elevados, y el acceso a la ayuda muy limitado.
- **Afectaciones emocionales:**
 - Las arraigadas normas de género no dejan muchas opciones a las niñas y adolescentes.
 - Todas las niñas y adolescentes rohingya unidas están de acuerdo en que “una esposa debe obedecer a su marido en todo momento” y en que “el uso de la violencia por parte del marido no debe discutirse fuera del hogar”.
 - Las niñas y adolescentes unidas se encuentran cada vez más aisladas: mientras el 52% de las niñas y adolescentes rohingya unidas declararon tener sólo una amiga de confianza, en Jordania, las niñas y adolescentes unidas señalaron que su movilidad era limitada y que no podían salir de su hogar.
 - Las puntuaciones obtenidas por el 39% de las niñas y adolescentes unidas sirias que viven en Jordania en el Cuestionario de Salud General indicaban la presencia de trastornos emocionales; es probable que la frecuencia y gravedad de los trastornos sean mayores de lo que indican los datos.
- **Implicaciones en términos de políticas y programas:**
 - La inversión en la prevención y el apoyo a las niñas y adolescentes unidas, con apoyos dirigidos a las niñas y adolescentes, sus familias y comunidades, lo que incluye programas de transferencias de efectivo “cash plus”.
 - La garantía del bienestar psicosocial de las niñas y adolescentes que ya han estado unidas o que están divorciadas: redes de pares, personas adultas solidarias, una mejor comunicación familiar.
 - El fortalecimiento del acceso de las niñas y adolescentes unidas a la educación y a los DSSR.
 - La reducción del riesgo de violencia mediante el hermanamiento de los programas de fomento de masculinidades alternativas no violentas con la sensibilización comunitaria en materia de prevención y denuncia de la violencia por parte de la pareja íntima y el refuerzo de los servicios de justicia y de atención a las personas supervivientes.
 - La visibilidad limitada de niñas y adolescentes unidas en contextos afectados por situaciones de crisis: la necesidad de incluirlas en los programas; por ejemplo, en la próxima revisión de la Política de Edad, Género y Diversidad del ACNUR, el Pacto Mundial para las Personas Refugiadas o la nueva estrategia de UNICEF para proteger a las niñas y adolescentes.

Dra. Rochelle Burgess, profesora asociada de Salud Global, University College de Londres y **Dra. Nyaradzayi Gumbonzvanbda**, fundadora y directora ejecutiva del Rozaria Memorial Trust.

- El proyecto MARCH-ZIM en Zimbabwe: [Explorar y abordar las consecuencias de los MUITF para la salud mental](#) (próxima publicación).

- El interés por subsanar una carencia en el panorama relativo a los MUITF: desarrollo de programas específicos, impulsados y gestionados por la comunidad, que aborden las consecuencias de esta práctica en la salud mental.
- Vidas cotidianas en situaciones de crisis complejas: buena parte del mundo vive situaciones de emergencia complejas, ya que “los conflictos coexisten con múltiples inestabilidades adicionales — y, a menudo, insuperables— de carácter demográfico, medioambiental, económico y social”, Centro Straus. Un ejemplo de ello es el caso de Zimbabue:
 - Inseguridad alimentaria: 7 millones de personas identificadas como en situación de inseguridad alimentaria en 2021 por factores relacionados con el cambio climático, que se espera que aumenten en el futuro.
 - Inflación elevada: interrupción de las importaciones de alimentos y combustible debido al conflicto en Ucrania.
 - Educación y juventudes: limitaciones financieras, embarazo en la adolescencia, MUITF, aumento del abandono escolar debido a la COVID-19 (23%).
- Consecuencias de los MUITF en la salud mental: si abordamos la salud mental de una forma más compleja e integral, es necesario hablar de las causas de los MUITF. Se requiere de programas que tomen en cuenta las necesidades en materia de salud mental de las niñas y adolescentes antes, durante y después de una unión.
- El distrito de Shamva, en Zimbabue, tiene una prevalencia de MUITF (la mayor del país) de 1 de cada 2. También es un lugar en el que los trastornos mentales son comunes y el acceso a servicios de apoyo es limitado.
- Al identificar las vías de atención y acceso a los servicios de apoyo a la salud mental, la intervención detectó problemas similares en todo el Sur Global: la mayoría de los servicios se concentran en las ciudades y se rigen por viejas estructuras coloniales, lo que dificulta y/o encarece el acceso a este tipo de servicios. El lugar que ocupan las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres en el hogar limita aún más su acceso.
- El intento de comprender los vínculos íntimos entre los MUITF y la salud mental, y la carga que supone para las juventudes: trabajo con mujeres jóvenes y comunidades a partir de una metodología que podría utilizarse en otros lugares; coproducción; tres partes:
 1. Mini encuesta poblacional, realizada en el distrito de Shamva, con 100 mujeres que se unieron antes de cumplir 18 años. Se utilizaron las siguientes herramientas: Trastornos mentales comunes (SSQ); Cuestionario para evaluar la presencia de depresión (PHQ9).
 2. Entrevistas de historia de vida/historia familiar para comprender la toma de decisiones y las experiencias de las mujeres jóvenes, así como los momentos decisivos en sus vidas, en los que los hogares y las culturas pueden brindar protección y, por lo tanto, amplificarse.
 3. Intervenciones psicosociales reiteradas
- El 68% de las mujeres encuestadas cumplían los criterios de un trastorno mental común según el SSQ; tres veces más que el 15% que había declarado sufrir depresión en una encuesta nacional de población realizada en 2022. Entre los factores relacionados con esta causa se incluyen los embarazos no deseados (que reflejan cuestiones vinculadas con la agencia).

- Los ingresos familiares redujeron las probabilidades de depresión en un 84%, al ofrecer oportunidades para la generación de ingresos y la procuración del bienestar emocional de las personas.
- Implicaciones para las políticas, los programas y la planificación:
 - La inclusión de las siguientes herramientas de detección en todos los datos recogidos (PHQ-9, herramienta de detección de suicidios P4). Muchas personas están en riesgo de suicidio o autolesión (el 50% estaba en un riesgo muy alto), por lo que la detección y el posterior apoyo para abordar los problemas de salud mental es parte esencial de la investigación ética en estos contextos.
 - Adaptación a las dinámicas locales de trauma y estrés.
 - Necesidad de disponer de recursos más adecuados y específicos para analizar la manera de concebir la salud mental en este escenario e impulsar la voluntad política para prestar atención a este ámbito tan desatendido.

Dra. Aisha Hutchinson, profesora de Ciencias Sociales, King's College de Londres.

- Una revisión de alcance reciente (de próxima publicación): Identificación de los factores clave para el éxito de los programas dirigidos a abordar los MUITF y la adaptación al contexto de las intervenciones, con especial énfasis en las comunidades afectadas por situaciones de conflicto. Parte de un proyecto más amplio en colaboración con la Comisión de Mujeres Refugiadas y Rozaria Memorial Trust: [A feminist vision for ending child marriage in East Africa: Road map 2023-27 \(Una visión feminista para abordar los MUITF en África Oriental: hoja de ruta 2023-2027\)](#).
- Ninguna de las revisiones anteriores ha incluido evaluaciones de programas dirigidos a comunidades afectadas por situaciones de crisis, debido tanto a que las evaluaciones no han cumplido los criterios de inclusión, como a la dificultad de realizar intervenciones e investigaciones en estos contextos.
- La revisión incluyó 30 programas, basados en 36 estudios; 20 evaluaciones no se habían incluido en otras revisiones, lo que demuestra la rápida expansión del campo.
 - La mayoría de los estudios en los que se realizaron evaluaciones se llevaron a cabo en África occidental, central, oriental y meridional, y en Asia meridional.
 - Sólo dos se centraron de forma específica en contextos afectados por situaciones de conflicto: un estudio piloto a pequeña escala en Jordania y COMPASS, en Etiopía y la República Democrática del Congo (con un éxito limitado en cuanto a los resultados relativos a los MUITF).
 - La mayoría de los programas contaron con el apoyo de una organización internacional y fueron implementados por una organización aliada nacional en un único país.
 - La mayoría fueron programas plurianuales, que integraban el tema de los MUITF en programas más amplios (por ejemplo, DSSR, educación), y que trabajaron en torno a cinco dimensiones (empoderamiento de las niñas, adolescentes y juventudes; cambio de las normas sociales comunitarias; capacitación económica; escolarización, y cambio estructural). La evidencia relativa al cambio estructural, incluido el impacto de las leyes y políticas nacionales, fue menor.

- 10 informaron de un cambio positivo en los resultados relativos a los MUITF; 13 informaron de un éxito desigual; 7 informaron que no se había producido ningún cambio significativo; la mayoría tuvo otros resultados que no guardaban relación con los MUITF (por ejemplo, igualdad de género o educación).
- Definir cuál es el mejor enfoque en diferentes contextos resulta difícil, ya que los enfoques comunes se adaptaron (por ejemplo, las transferencias de efectivo difieren en cuanto a condicionalidad, duración e importe) u obtuvieron diferentes resultados en diferentes contextos, por lo que no surgió ningún enfoque único o combinación de enfoques cuyo éxito fuera evidente.
- Implicaciones en las políticas y la práctica. Adaptación al contexto:
 - La necesidad de adaptar los programas y la teoría del cambio a los contextos afectados por situaciones de conflicto y crisis y al contexto local, reconociendo los diferentes factores, el contexto operativo y los grupos a los que van dirigidos.
 - La necesidad de trabajar con niñas y adolescentes, tanto solteras como unidas, para reforzar su agencia; la necesidad de pensar en la manera de hacerlo en contextos afectados por situaciones de crisis, y en cómo la toma de decisiones o las causas se modifican en función del contexto.
 - La importancia de reflexionar sobre la integración de distintas intervenciones y la manera en que se comparte la información y se produce la colaboración. Los diferentes enfoques tienden a estar dirigidos a diferentes niveles, con programas que reúnen a diversos actores a través del nexo entre la ayuda humanitaria, el desarrollo y la consolidación de la paz. Ninguna organización puede hacer todo esto por sí sola, por lo que la colaboración intersectorial y con organizaciones locales que conozcan el contexto resulta esencial.
 - La necesidad de contar con más evaluaciones de las intervenciones realizadas con poblaciones afectadas por situaciones de crisis. Se necesitan más detalles sobre los matices de los programas para incluirlos en el diseño de las evaluaciones con el fin de apoyar el proceso de adaptación al contexto.

Preguntas y respuestas (Q&A) y debate

¿Cuáles fueron los desafíos a la hora de obtener la aprobación para llevar a cabo sesiones dirigidas a las niñas y adolescentes? ¿Cómo se pueden superar?

- Maia: Amenah no podía llevar a cabo las sesiones en las escuelas, pero podía reclutar a niñas y adolescentes que asistían a ellas, por ejemplo a través del contacto con los padres y madres. Las niñas y adolescentes sirias en Líbano ya asisten al segundo turno escolar, que es un programa condensado, por lo que añadir más contenido sería contraproducente. Por ello, el proyecto trabajó con escuelas públicas y gestionadas por organizaciones no gubernamentales para poder identificar a las niñas y adolescentes, y programó las sesiones fuera del horario escolar para evitar enfrentamientos.

¿De qué manera podemos involucrar a los varones y abordar las masculinidades nocivas en distintos contextos?

- Maia: Debido a la situación económica de Líbano, los varones se ven en la necesidad de trabajar en el ámbito informal, en actividades que les exigen mucho tiempo. Por ello, cuando ganarse el

sustento es un asunto tan decisivo, asistir a la intervención no es una prioridad. Además, el trabajo con las niñas y adolescentes se percibía como responsabilidad de la madre.

- Nicola: Los programas dirigidos a los adolescentes varones más jóvenes, que enseñan técnicas de comunicación y negociación, son muy eficaces. En Jordania, UNICEF lo está haciendo con niños, niñas y adolescentes refugiados y con comunidades de acogida en situación de riesgo: los varones lo valoraron de forma muy positiva y señalaron que no era algo que hubieran aprendido en la escuela ni en el seno familiar, por lo que constituyó un importante punto de partida. Los debates relacionados con el consentimiento son más complejos y tienen implicaciones para la violencia de pareja, por lo que contar con una perspectiva de género en el currículo es fundamental.

GAGE también conversó con hombres que se habían unido con niñas y adolescentes menores de 18 años para comprender sus motivaciones. En este sentido, resultó eficaz centrarse en las consecuencias negativas; por ejemplo, las altas tasas de divorcio, y los costos que conllevan; y la incompatibilidad sexual, con escasa educación integral en sexualidad (EIS), que fue una de las causas para que las niñas y adolescentes iniciaran un proceso de divorcio. Es necesario combinar la información relativa a los enfoques basados en derechos con estas consideraciones de índole más práctica.

- Rochelle: El proyecto MARCH-ZIM se basa en el profundo y prolongado compromiso del Rozaria Memorial Trust con estos temas, y esto incluye a las personas investigadoras jóvenes. Es necesario reconocer y trabajar con la percepción masculina del poder que tienen como hombres, para reorientarla hacia nuevas formas de cambio y animarlos a participar en actividades comunitarias.

También es necesario adoptar una metodología que promueva la apropiación de las intervenciones: este proyecto creó grupos en torno a cuestiones y actores clave (nodos), de modo que pudieran reunirse para compartir aprendizajes entre sí. Las personas participantes fueron convocadas a través de un enfoque coordinado y facilitado. El hecho de haber participado tanto en el proceso como en la definición de prioridades les permitió apropiarse del proyecto final.

¿De qué manera podemos apoyar y proteger la salud mental durante la investigación?

- Maia: En Líbano nos encontramos con que esta población presentaba importantes problemas de salud mental. El reto es gestionarlo en un contexto en el que los servicios de apoyo son limitados. Amenah intentó recurrir a servicios de derivación, pero no los consideró eficaces.
- Rochelle: Un primer paso clave es presupuestar el apoyo a la salud mental en la investigación y en los programas. Más allá de identificar las necesidades, los presupuestos y los planes deben incluir la disponibilidad de apoyo a la salud mental (por ejemplo, para asesoramiento), sobre todo cuando no hay atención o ésta es limitada en el contexto más amplio, sobre todo para las personas más marginadas.

Empoderamiento económico, oportunidades laborales y de vida para las niñas y adolescentes divorciadas; la influencia de la independencia financiera en su decisión/posibilidad de salir de una unión.

- Nicola: Es tan importante prevenir los MUITF como proporcionar una red de seguridad y un puente para las niñas y adolescentes que están o han estado unidas. En Oriente Medio y el

Cuerno de África existe un alto nivel de estigmatización en torno al divorcio; el apoyo de sus pares y/o de la familia es clave para determinar si una niña o adolescente decide permanecer en una unión en la que es víctima de violencia.

El desarrollo de habilidades aún se concentra en las industrias tradicionales, y la movilidad de las niñas y adolescentes con frecuencia se ve limitada debido a las normas de género. Es necesario pensar en sectores/ocupaciones no tradicionales como la informática, la plomería y la electricidad, asegurándonos de que esas niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres presten servicios a otras mujeres (por ejemplo, mediante visitas a domicilio, cuando los hombres no estén presentes o no sean admitidos).

- Maha: La transición hacia la obtención de ingresos también proporciona una alternativa a los MUITF, que permite brindar apoyo a sus familias y hacer frente a los mecanismos negativos de afrontamiento durante momentos de dificultad económica.

El acceso a los servicios de DSSR, en especial a los servicios especializados, en los casos en que las niñas y adolescentes viven en contextos inestables.

- Rochelle: El trabajo realizado por Rozaria Memorial Trust se basa en el aumento del acceso a servicios y DSSR por parte de las niñas y adolescentes, cuya principal carencia radica en los servicios de salud mental. Esto significa crear oportunidades de apoyo integral, a través de vías en las que se establezcan alianzas sólidas con los ministerios y los sectores de la salud y el bienestar.
- Comenzar a nivel muy local, con un trabajo de colaboración significativo, es clave para la reproducción de este modelo: tanto las aliadas a nivel comunitario como el personal de trabajo social pueden facilitar y vincular la investigación con la acción, e impulsar medidas para reducir el desfase entre la situación de crisis y la respuesta a la misma.

Conflictos prolongados. Cómo utilizar el trabajo de vinculación para responder a través de un programa de transferencias de efectivo

- Maia: Hoy en día, muchas situaciones de crisis se prolongan en el tiempo, por lo que debemos centrarnos, por ejemplo, en el acceso a la educación a largo plazo (y no sólo en las intervenciones de emergencia), ya que muchas niñas y adolescentes refugiadas permanecerán en el país de acogida durante mucho tiempo.

Actualización en materia de investigación

Abordar los MUITF a través de series transmitidas en medios de comunicación comunitarios (proyecto ENCASE)

El proyecto ENCASE es un estudio controlado previo y posterior a la intervención que busca modificar las actitudes hacia los MUITF en el suroeste de Nigeria, a través de programas de radio dirigidos (radionovela). Se trata de una colaboración entre personas investigadoras de la Facultad de Medicina de la Universidad de Ibadán y la Universidad McGill de Canadá, financiada por Grand Challenges Canada (Stars in Global Health Award).

Se realizó un análisis situacional inicial entre el grupo hausa/fulani, localizado al suroeste de Nigeria (fase cualitativa del proyecto), y se llevaron a cabo entrevistas y debates en grupos focales con personas líderes comunitarias y actores, que permitieron conocer las percepciones locales sobre las causas y consecuencias de los MUITF. También se realizó una encuesta cuantitativa de referencia a

1,600 personas mayores de las comunidades hausa de dos estados del suroeste de Nigeria: Estado de Ondo (sitio de control) y Estado de Oyo (sitio de Intervención).

La intervención (radionovela: BURINA):

El proyecto ENCASE coprodujo una radionovela (con un comité asesor local, personas de las comunidades hausa y niñas y adolescentes unidas) con base en las ideas y conclusiones del análisis situacional. Las historias ficticias que representaban las causas, las consecuencias y los peligros de los MUITF se convirtieron en guiones para producir la radionovela.

- La radionovela (BURINA: mi ambición y mis esperanzas) se transmite actualmente en tres emisoras locales de Ibadan, Nigeria.
- La evaluación final cuantitativa se llevará a cabo al final de la emisión.

Para obtener más información, por favor póngase en contacto con Olubukola Omobowale:

ocomobowale@com.ui.edu.ng

Una visión feminista para abordar los MUITF en África oriental: hoja de ruta 2023-2027

En enero de 2021, la Comisión de Mujeres Refugiadas, el King's College de Londres y el Rozaria Memorial Trust pusieron en marcha un proceso de investigación-acción participativa en varias fases con personas expertas y profesionales de organizaciones de la sociedad civil (OSC) feministas, lideradas por mujeres y de defensa de los derechos de las mujeres en África oriental. Su objetivo fue:

- Comprender la transformación de género y el patriarcado.
- Avanzar en los debates sobre soluciones duraderas, basadas en la equidad y fundamentadas desde el punto de vista cultural y contextual para abordar los MUITF.
- Aprender a mejorar la coordinación y la colaboración en términos de planificación, gestión y respuesta ante desastres a nivel regional y local.

A lo largo de dos años, la iniciativa identificó lagunas en las prácticas existentes y estrategias prometedoras basadas en evidencia que pueden utilizarse para prevenir los MUITF y responder a las necesidades de las niñas y adolescentes que ya han estado unidas.

Tras reconocer la urgencia de actuar en contextos humanitarios, el consorcio desarrolló una nueva hoja de ruta para acelerar los avances hacia el abordaje y la erradicación de los MUITF para 2027, antes de la fecha límite de los ODS fijada en 2030. El informe resultante, [Una visión feminista para abordar los MUITF en África oriental: hoja de ruta 2023-2027](#) se lanzó con éxito en marzo de 2023.

La tarea ahora es desarrollar el consorcio y garantizar el éxito de la implementación de la hoja de ruta. Se creará un secretariado para facilitar la acción coordinada y colectiva; estará a cargo de una organización de base y contará con el apoyo de un comité consultivo que incluirá a algunas organizaciones internacionales. Con ello se pretende descolonizar las prioridades divergentes y el dominio de las organizaciones de mayor tamaño o internacionales.

También es necesaria una estrategia de procuración de fondos, ya que contar con financiamiento y dotación de recursos para realizar acciones colectivas y para las organizaciones de base es fundamental. El consorcio organizará un taller de investigación en septiembre de 2023, que irá acompañado de una breve consulta sobre las carencias, necesidades y prioridades de la investigación en materia de MUITF en África oriental. Esta consulta se enviará a las personas que

participan en la investigación Delphi con el fin de recabar más detalles para apoyar el desarrollo de la agenda de investigación en septiembre.

Recursos compartidos

Human Rights Centre, Save the Children, Plan International, 2021, [Child marriage in humanitarian crises.](#)

Presler-Marshall, E., Oakley, E., Jones, N., Alheidwidi, S., Mitu, K., Yadete, W., Youssef, S., Guglielmi, S., Baird, S. y Malachowska, A., 2023, [“There should be some freedom in our lives”: Exploring adolescent girls’ experiences of child marriage.](#)

Rialet, J., Greene, M. E. y Lauro, G., 2022, [Boyhood and child, early and forced marriages and unions: An evidence review.](#) Washington, D.C.: Equimundo and New York: UNFPA.

Sieverding, M., Bteddini, D., Mourtada, R., Al Ayoubi, L., Hassan, O., Ahmad, A., DeJong, J. y Abdulrahim, S., 2022, [Design and implementation of the Amenah early marriage pilot intervention among Syrian refugees in Lebanon.](#)

UNICEF, 2023, [Is an end to child marriage within reach?](#)

Red CRANK, 2023, [Temas centrales de investigación de la red CRANK: Abordaje de los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas \(MUITF\) en situaciones de conflicto y crisis.](#) *Girls Not Brides* y el El Programa Mundial del UNFPA y UNICEF para Acelerar las Acciones para Terminar con el Matrimonio Infantil.

[Reunión de investigación de la red CRANK : Los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas \(MUITF\) en situaciones de conflicto y crisis: aprendizajes a partir de los datos más recientes](#)

[Reunión de investigación de la red CRANK: Los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas \(MUITF\) en contextos humanitarios](#)

Patient Health Questionnaire-9 (cuestionario de salud del paciente, PHQ-9), por ejemplo, de [Patient UK](#) y [la Universidad de Stanford.](#)

Herramienta para la detección del riesgo de suicidio P4, por ejemplo, las de [GeroCentral](#) y de [Accountable Health Partners.](#)

Plataformas de colaboración y aprendizaje:

[Global Network on Mental Health and Child Marriage](#)