

# 6 elementos clave en programas para abordar matrimonios y uniones infantiles, tempranas y forzadas

**1** Espacios seguros para las adolescentes y niñas donde puedan reflexionar y debatir sobre cómo transformar los roles y las normas de género.  
Ej. Involucrar a las niñas y adolescentes en actividades como el deporte, la agricultura, las TICs, y las áreas STEM.



**2** Espacios participativos centrados en las niñas y adolescentes que las incluyan desde el diseño y que se ajusten al lenguaje y las referencias culturales de las participantes.  
Ej. Utilizar modelos de capacitación entre pares, en los que las juventudes enseñan a las más jóvenes dentro de la propia comunidad.

**3** Crear plataformas públicas para el liderazgo de niñas y adolescentes.  
Ej. Las jóvenes que pertenecen al programa Na'leb'ak en Guatemala son ahora reconocidas como líderes dentro de sus comunidades, y dialogan y representan sus intereses y los de otras infancias y juventudes ante las personas líderes comunitarias tradicionales y las autoridades municipales.



**4** Ofrecer una educación integral en sexualidad (EIS) adecuada al desarrollo y a la edad, contextual, y con enfoque de derechos. Reconocer las dimensiones de la sexualidad y las capacidades en evolución y la autonomía de las niñas y adolescentes.



**5** Trabajar junto con la comunidad para el diseño de los programas y su implementación.  
Ej. Formar a personas adultas en materia de género, sexualidad, MUIF y derechos humanos.



**6** Incidir en la mejora de la disponibilidad, el acceso y la calidad de los servicios de salud sexual y reproductiva (DSSR). En la región el acceso a DRRS es muy restringido y aún más en comunidades indígenas, rurales y afrodescendientes, las más afectadas por los MUIF.

