

Red de Investigación para la Acción en Materia de MUITF (red CRANK) La prevención de los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF): lo que funciona a gran escala

Reunión de investigación de la red CRANK del 28 de julio de 2022 – **Principales aportaciones**

Principales aportaciones:

- **Los enfoques convergentes, multisectoriales y multinivel son fundamentales** para los programas a gran escala destinados a prevenir los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) y promover actitudes y conductas equitativas en materia de género.
- **Los programas a gran escala pueden contribuir a retrasar los MUITF** cuando mejoran los ingresos familiares y eliminan los incentivos económicos que supone unir a sus hijas e hijos.
- **El dinero en efectivo no es suficiente para prevenir los MUITF**; las intervenciones deben involucrar a niñas, niños y adolescentes de ambos sexos para cambiar las normas que rigen los MUITF y establecer vínculos con las familias, el personal docente y las personas de la comunidad con el fin de promover actitudes y conductas equitativas en materia de género.
- **Es necesario ampliar las oportunidades económicas de las mujeres** para incentivar a las niñas y adolescentes a concluir su educación en lugar de unirse.
- **Las personas trabajadoras sociales desempeñan un papel muy importante en la puesta en marcha de intervenciones a gran escala**, en la localización de los casos de MUITF y en el seguimiento de niñas, niños y adolescentes que se han unido, para garantizar que reciban los servicios adecuados.
- **Los programas deben invertir en mejorar la capacidad de las personas proveedoras de servicios**, para garantizar que los mismos sean de calidad y estén adaptados a las adolescencias, y que éstas puedan acceder a servicios adecuados ya existentes.
- **El éxito de las intervenciones a gran escala requiere de una inversión permanente** tanto en la implementación de los programas, su seguimiento y evaluación, como en adaptaciones con base en evidencia.

Dra. Rachel Yates: Introducción

- A pesar de los avances logrados en relación con el abordaje de los MUITF en la última década, aún estamos lejos de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por lo que es necesario explorar nuevos enfoques para acelerar el impacto y hacer frente a nuevos desafíos, como el creciente riesgo de cambio climático, las crisis humanitarias y la COVID-19.
- Para garantizar la rentabilidad, es necesario evitar pensar de manera aislada: ¿Cómo podemos lograr resultados en diversas áreas relacionadas con el bienestar de las adolescencias a través de nuestras intervenciones e inversiones?

- Además de integrar el tema de los MUITF en todos los sectores, es necesario abordar las normas sociales nocivas subyacentes y ampliar de forma eficaz los programas relativos a éstas, lo cual requiere de intervenciones intensivas a nivel nacional y subnacional.

Priyanka Deb, Programa Kanyashree Prakalpa, Bengala occidental, India

- Kanyashree Prakalpa es un programa gubernamental con una doble estrategia:
 1. Una transferencia de efectivo condicionada en dos fases, con condiciones tales como la permanencia en la escuela y la soltería hasta los 18 años, en la que los fondos van directamente a la niña o adolescente para garantizar la inclusión financiera.
 2. Intervenciones Cash Plus para ayudar a cambiar las percepciones, actitudes y aspiraciones de las niñas, adolescentes y sus familias, a fin de crear un entorno propicio, incluso a través de los Clubes Kanyashree en las escuelas y la derivación a controles de salud a través de la participación comunitaria.
- Casi ocho millones de niñas y adolescentes forman parte del programa en Bengala occidental, lo que reduce el riesgo de MUITF y, en los casos en que concluyen su educación, refuerza su inclusión financiera, al garantizar que todas dispongan de una cuenta bancaria.
- Entre los desafíos que plantea la administración del programa se encuentra la diversidad poblacional en el estado: diversas lenguas, religiones y normas sociales, zonas geográficas remotas, reducción del acceso debido a la pandemia, etc.
- Mecanismos de implementación y seguimiento en las instituciones educativas de los estados, distritos, subdivisiones y bloques, con una transferencia constante de fondos de un lado a otro, y la derivación de las niñas y adolescentes a servicios en los diferentes niveles. La supervisión constante permite el buen funcionamiento del programa.
- Los MUITF deben abordarse de forma convergente —es decir, mediante la integración de dos o más entidades distintas, como sectores, programas, departamentos, organismos o niveles de ejecución, para trabajar en pos de un objetivo común—¹ y, de preferencia, mediante un enfoque ascendente. Por este motivo, el programa Kanyashree Prakalpa apoya planes de acción a nivel de distrito, en lugar de un plan de acción estatal.
- Uno de los principales grupos objetivo de las intervenciones son las niñas, niños y adolescentes de ambos sexos, ya que los varones también necesitan tener acceso a la información y a los mensajes, para poder cambiar las normas relativas a la unión de las niñas y adolescentes menores de edad.
- En la actualidad se documentan todos los MUITF que se celebran y se da seguimiento a todas las niñas y adolescentes que se casan o unen cuando todavía son menores de edad; ello con el fin de garantizar que tengan acceso a los servicios públicos hasta llegar a la edad adulta.

Seleshe Tadesse, Programa de Red de Seguridad Productiva (PSNP, por sus siglas en inglés), Etiopía

¹ Para más información, ver: <https://www.unicef.org/media/68221/file/GP-2020-Technical-Note-Convergent-Programming.pdf>

- Un sólido marco jurídico y político para abordar los MUITF en el país, con un plan de trabajo nacional presupuestado relativo a los MUITF y la mutilación genital femenina desde 2019 y una alianza nacional para poner fin a estas prácticas nocivas, establecida en 2012.
- Las dificultades económicas y la pobreza son causas fundamentales de los MUITF en gran parte del país, al igual que las normas sociales, algo que se refleja en el plan de trabajo nacional.
- La pobreza puede fungir como un “factor potenciador” de varias maneras: al apartar a las niñas y adolescentes de sus familias, por no poder mantenerlas; al incentivar a las familias a unir a sus hijas para recibir el pago del precio de la novia²; al crear incentivos para que las niñas y adolescentes más jóvenes se unan, ya que los requisitos de la dote tienden a ser menores entre más jóvenes sean; al crear un entorno que carece de oportunidades alternativas, como la educación y el empleo; y, en ocasiones, al presionar a las niñas y adolescentes para que se unan o se casen como una manera de librarse de trabajos demasiado arduos.
- Las políticas de protección social no solo contemplan la pobreza a nivel social, sino también a nivel individual. Las estrategias de protección social de los gobiernos están estrechamente vinculadas a los esfuerzos en materia de igualdad de género y empoderamiento de las niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres a fin de ayudarlas a salir de situaciones de pobreza.

Fantahun Gobezie, PSNP, Etiopía

- La integración de la perspectiva de género —es decir, una estrategia que integre las preocupaciones y experiencias de las mujeres y los hombres para garantizar la igualdad en términos de beneficios— se incluyó en el diseño de la cuarta iteración del PSNP; sin embargo, dado que las intervenciones no se estipularon con claridad, no tuvieron éxito, lo que supuso un aprendizaje para la quinta iteración en curso.
- Un aprendizaje obtenido del programa Cash Plus es que puede contribuir a retrasar los MUITF, ya que mejora los ingresos de las familias y elimina los incentivos económicos relacionados con la unión de sus hijos e hijas.
- La función del personal de trabajo social en la puesta en marcha del PSNP es fundamental, ya que dan seguimiento a los casos de MUITF y a las niñas y adolescencias implicadas. Los vínculos con los servicios sociales disponibles (incluidos aquellos destinados a prevenir y responder a los MUITF) es también un nuevo resultado específico que se ha integrado a la quinta iteración del PSNP. Lo anterior con el objetivo de:
 - Incluir los casos de MUITF en los sistemas de protección legal de la niñez.
 - Mejorar los vínculos con las estrategias de cambio social y de conducta, y aumentar el conocimiento sobre la edad legal para unirse o casarse, así como sobre las estructuras de apoyo legal disponibles.
 - Mejorar los comportamientos de búsqueda de servicios de justicia y de asistencia legal entre las personas beneficiarias del PSNP.
 - Proporcionar apoyo psicosocial y asesoría por parte del personal de trabajo social mediante la gestión integral de los casos.

² El precio de la novia se refiere al pago económico o en especie que realiza el novio o futuro esposo y su familia a la familia de la novia

- Algunos de los mensajes clave compartidos mencionan cómo los MUITF afectan de forma negativa a la salud reproductiva, las capacidades de empleo, autonomía y empoderamiento, así como a la percepción de esta práctica como un delito.
- Entre las limitación del PSNP se encuentran:
 - Que el abordaje de los MUITF no es un objetivo específico, dado que el programa se extiende por todo el país y persigue varios objetivos.
 - Que no hay suficiente personal de trabajo social cualificado para poner en marcha el programa y los servicios disponibles.
 - Que no se cuenta con recursos financieros suficientes para invertir en el programa.
- La evaluación intermedia está prevista para enero de 2023.

Dra. Yvette Efevbera, Fundación Bill & Melinda Gates

- Es necesario aprender de las intervenciones a gran escala, para poder ampliar y acelerar las inversiones y garantizar el abordaje de los MUITF. El Child Marriage Learning Partners Consortium (Consortio de Alianzas para el Aprendizaje sobre MUITF) se creó con este fin, para apoyar el aprendizaje a partir de los éxitos y los fracasos, y para compartir la evidencia en todo el mundo.
- No podemos retrasar más el cambio de la trayectoria de los 12 millones de niñas y adolescentes que se unen cada año antes de cumplir los 18 años, y que merecen la oportunidad de elegir si se quieren unir, cuándo y con quién.
- Para lograr este fin, podemos hacer tres cosas:
 - Participar en la creación de un mundo más igualitario e inclusivo desde el punto de vista del género; para ello, podemos ampliar el alcance de nuestro trabajo con y para las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes.
 - Basarnos en enfoques sustentados en evidencia y medir nuestros éxitos y fracasos.
 - Trabajar en conjunto para llevar a cabo acciones estratégicas.

Preguntas y respuestas (Q&A): Participación de las niñas y adolescentes, en toda su diversidad, así como de las juventudes y de las personas de la comunidad en el diseño del programa:

- Programa Kanyashree Prakalpa, Bengala occidental: comenzó con la participación de las niñas y adolescentes de las comunidades en debates de grupos focales para fundamentar el diseño del programa, y con la adaptación constante del contenido del programa mediante la participación de las mismas. A medida que se gradúan del programa, las niñas y adolescentes actúan como agentes de cambio, al convertirse en mentoras de sus pares más jóvenes y continuar involucradas en el programa y su implementación.
- Programa PSNP, Etiopía: La inscripción y selección de las beneficiarias es una parte fundamental del proceso, en el que las niñas, las adolescentes y diferentes estructuras comunitarias —como los grupos de desarrollo de mujeres— participan en el proceso de selección e inclusión.

Q&A: Cálculo presupuestario de los programas

- Programa Kanyashree Prakalpa, Bengala occidental: El programa se basa en un pequeño incentivo anual, que se paga si la niña o adolescente permanece en la escuela, además de una transferencia única de fondos de mayor cuantía si permanece soltera al cumplir los 18 años.
- Programa PSNP, Etiopía: El estipendio previsto varía según las regiones y está destinado a complementar los ingresos del hogar, más que a cubrir todos los gastos. El importe se evalúa de forma periódica y se basa en la fluctuación de ciertos factores, como el precio de los alimentos. Dado que el programa es de corte individual, varias personas de una misma familia/hogar pueden tener acceso al mismo.

Q&A: Participación de las niñas y adolescentes que se encuentran en mayor riesgo, incluidas aquellas que viven con alguna discapacidad

- Programa Kanyashree Prakalpa, Bengala occidental: En general, la elegibilidad incluye ser soltera, cursar el octavo grado o superior y tener 13 años o más. Las niñas y adolescentes que viven con alguna discapacidad no tienen que cursar el octavo grado, mientras tengan 13 años o más y estén en algún tipo de escuela vinculada con el programa. Actualmente, la transferencia de efectivo es la única parte de la estrategia doble que se adapta a las niñas o adolescentes que viven con alguna discapacidad, aunque se está buscando la manera de adaptar también la parte relativa al Cash Plus.
- Programa PSNP, Etiopía: El programa se dirige a más de ocho millones de personas en el país—incluidas las personas que viven con alguna discapacidad— que serían elegibles en función de los criterios de selección. El personal de trabajo social se encarga de la gestión de los casos, lo que incluye el mapeo de los recursos disponibles a nivel local en las diferentes comunidades, para garantizar que las niñas y adolescente con necesidades especiales puedan acceder a servicios pertinentes que respondan a su situación.

Recursos de los seminarios web: Todos los recursos de los seminarios web están disponibles en la [página de la reunión de investigación de la red CRANK](#). Estos incluyen la agenda de la reunión, las grabaciones, las presentaciones, los informes de investigación y los mensajes clave.

Recursos compartidos por la membresía de la red CRANK:

- [Leveraging large scale sectoral programmes to prevent child marriage](#), UNICEF, 2022
- [Recursos del Programa Kanyashree en Bengala occidental](#)
- [Impact evaluation of the Integrated Safety Net Programme in the Amhara Region of Ethiopia: Baseline report](#), Oficina de investigación de UNICEF, Innocenti, 2020
- [Recursos sobre MUITF del Consorcio de Alianzas para el Aprendizaje sobre MUITF](#)
- [Community for understanding scale up \(CUSP\)](#)
- **Kimia Ghomeshi, Oxfam Canadá:** serie de aprendizaje sobre las lecciones aprendidas en la prevención y respuesta a la violencia contra las mujeres, jóvenes, adolescentes y niñas y los matrimonios y las uniones infantiles, tempranas y forzadas (MUITF) en Bangladesh, India, Indonesia, Nepal, Filipinas y Pakistán (2021–2022):
 - [Influencing the influencers](#)
 - [Campaigning and advocacy to end child marriage: Case studies from the Philippines and Indonesia](#)
 - [Fostering survivor-centered response services](#)

- [What works to advance women's economic empowerment \(WEE\)](#)
- [Centering women's and girls' leadership to combat VAWG and CEFM](#)
- **Katy Chadwick, ActionAid UK:** [Building power together: A girl-led research project 2022](#)
- **Silinganisiwe Dzumbunu, Accelerate hub:** [Multiple impacts of Ethiopia's Health Extension Program on adolescent health and well-being: A quasi-experimental study 2002–2013](#)
- **Emily Seaman, Norwegian Church Aid -** [Programa ENGAGE](#)