

Atelier : Cordonner un partenariat national: Rôle du coordinateur et compétences utiles de coordination

filiz bikmen

Atelier pour les membres de *Filles, Pas Epouses*: Renforcement de la collaboration nationale pour mettre fin au mariage des enfants

Istanbul, 11 – 13 Février 2013



GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Programme de l'atelier

- Introductions
- Discussion sur le leader communicateur et animateur (LCA)
- 4 aspects:
 - Développer une vision commune
 - Mettre en place des plans d'action
 - Qui impliquer, comment décider?
 - Aider à trouver un terrain d'entente
- Réflexions et conclusions



Le « leader communicateur et animateur », qu'est-ce que c'est?

- Définitions
- Expériences
- Réflexions
- Questions



GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Content from Interaction
Institute for Social Change

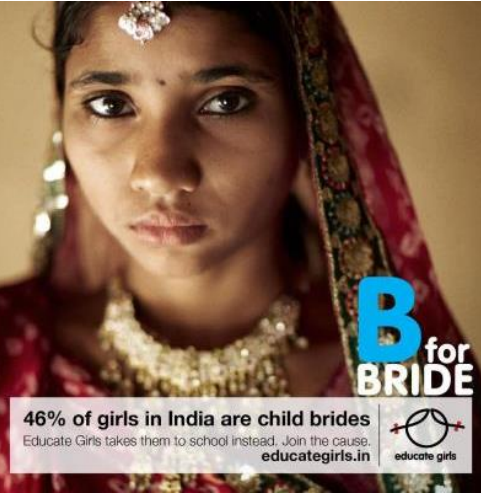
Comment développe t-on une vision commune?



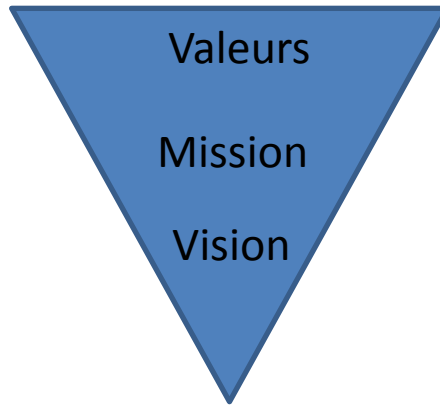
GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Développer une vision commune



	Définition	Exemple: <i>Filles, Pas Epouses</i>
Valeurs	Conviction par rapport a ce qui a de la valeur, est important ou souhaitable et qui sont reflétées dans les comportements individuels ou organisationnels	Rendre leur voix aux filles qui risque d'être mariée de manière précoce, de défendre leurs droit a l' éducation et a la sante, et de leurs donner l'opportunité d'atteindre leurs potentiels



Partager votre vision

**Expliquer le problème
(moral/éthique)**

**Ethos
(philosophie)**

Authenticité

**Communiquer avec
empathie
(émotionnel)**

**Pathos
(passion)**

**Logos
(raison)**

**Exposer votre raisonnement
(logique)**



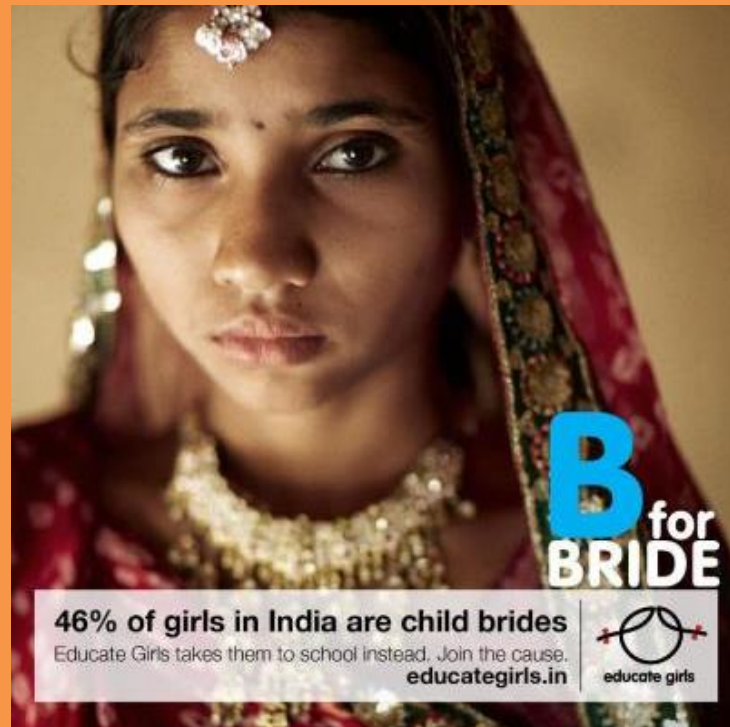
GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Content from Interaction
Institute for Social Change

1e ACTIVITÉ

Développer et partager votre vision



Une vision qui suscite l'inspiration:

- Reflète une performance de haut niveau
- Décrit un attribut unique
- Représente de futures réussites
- Renvoie à une image
- Présente un thème unifiant
- Fait appel à des valeurs communes
- Adresse des problèmes communs

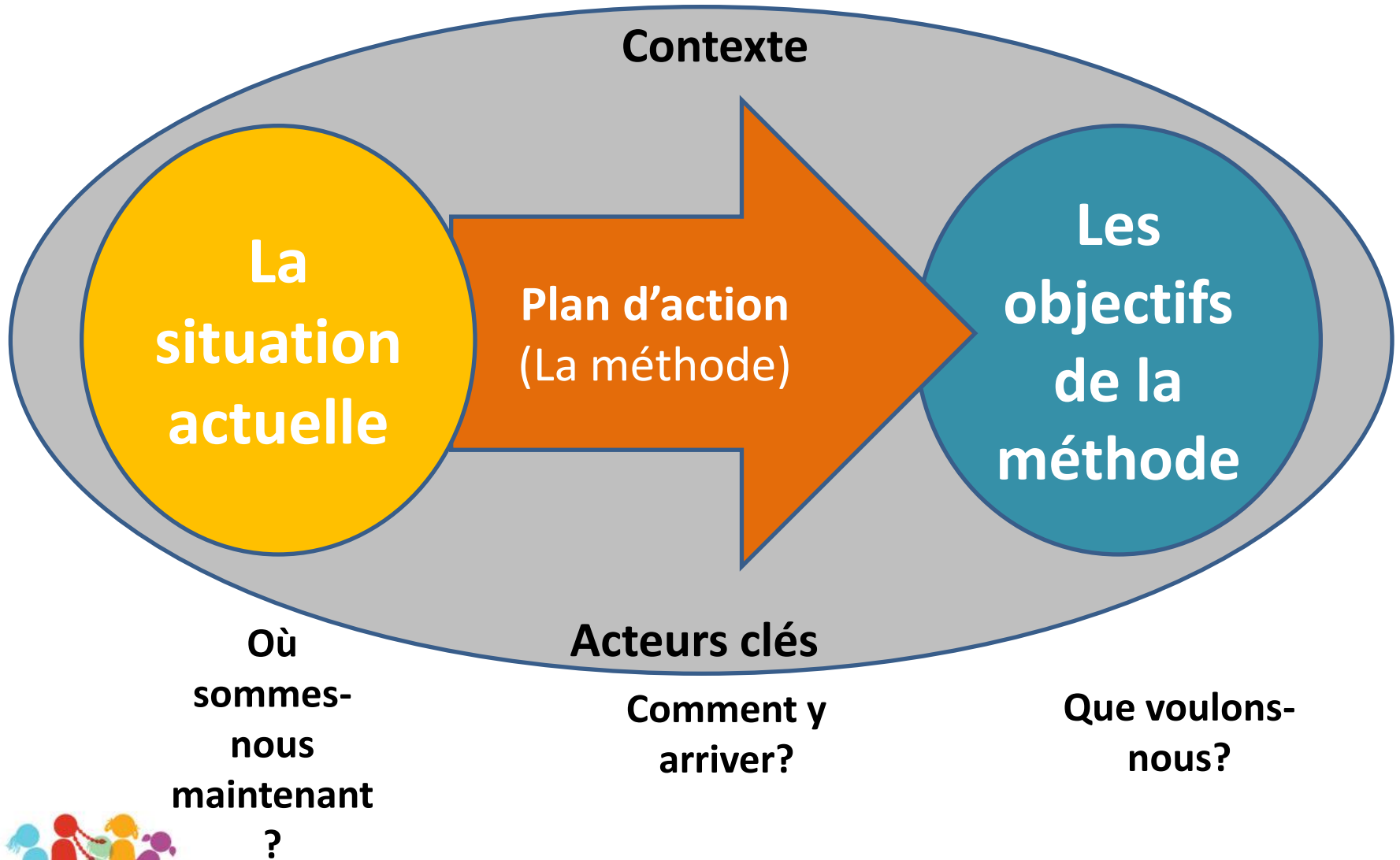
*Comment mettre en place des plans
d'action?*



GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Un plan d'action: qu'est-ce que c'est?



Comment décider de qui doit être impliquer?



GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Qui impliquer, comment décider?

1e étape:
Quelle est
la
décision à
prendre?

2e étape: Qui sont les acteurs clés à prendre en compte?

- Qui sera affecté par la décision?
- Quelles voix / personnes sont rarement entendues?
- Qui est le point de contact?
- Qui est en mesure de mettre la décision en œuvre?
- Qui est en mesure d'empêcher la mise en œuvre?
- Qui a l'information ou l'expertise nécessaire?
- Qui a de l'influence informelle, sans autorité?
- Qui est responsable de la décision finale?

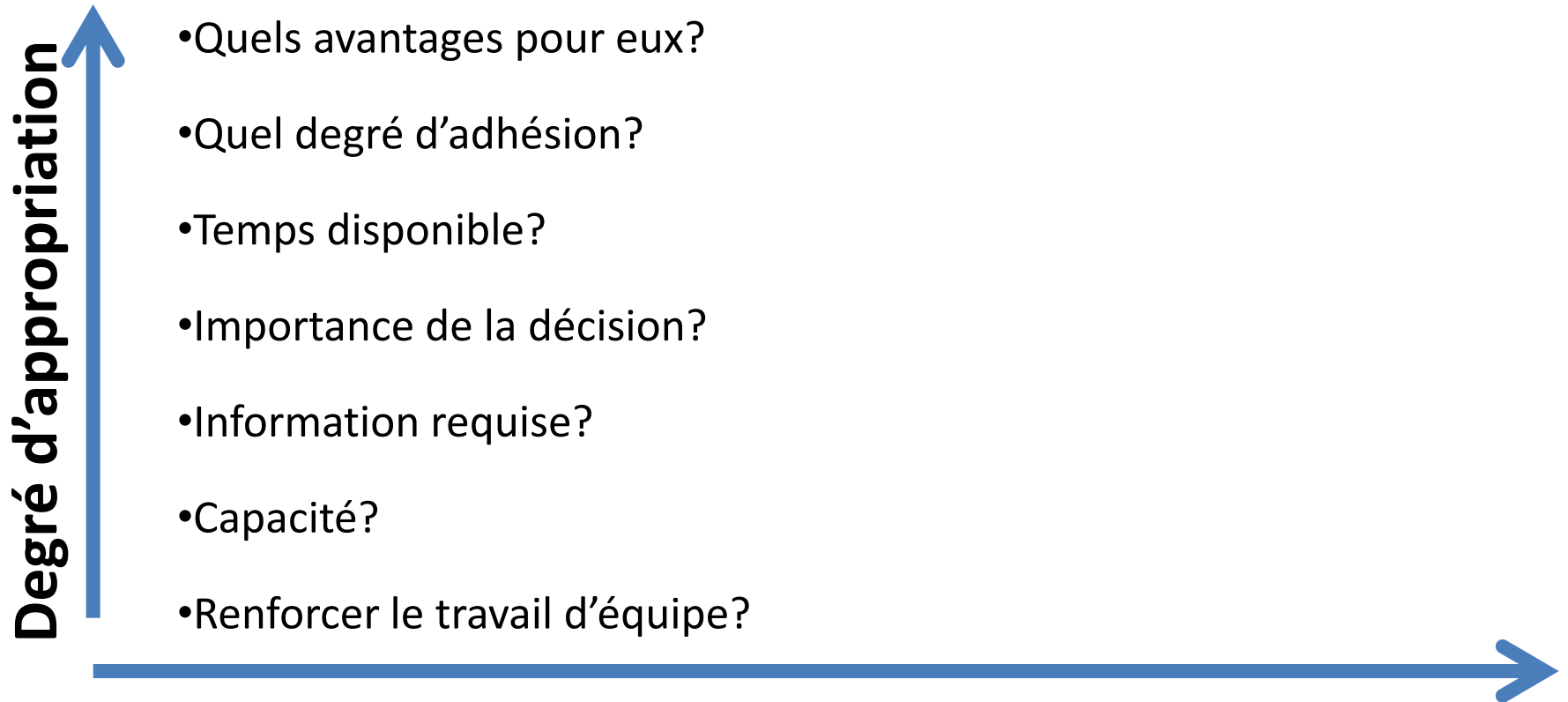


GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Content from Interaction
Institute for Social Change

3e étape: Quel degré d'implication des acteurs clés?



Degré d'implication

- Quel niveau d'implication?
- Pourquoi? (Rationale)



2e ACTIVITÉ

Analyse des parties prenantes et prise de décision



Comment trouver un terrain d'entente?

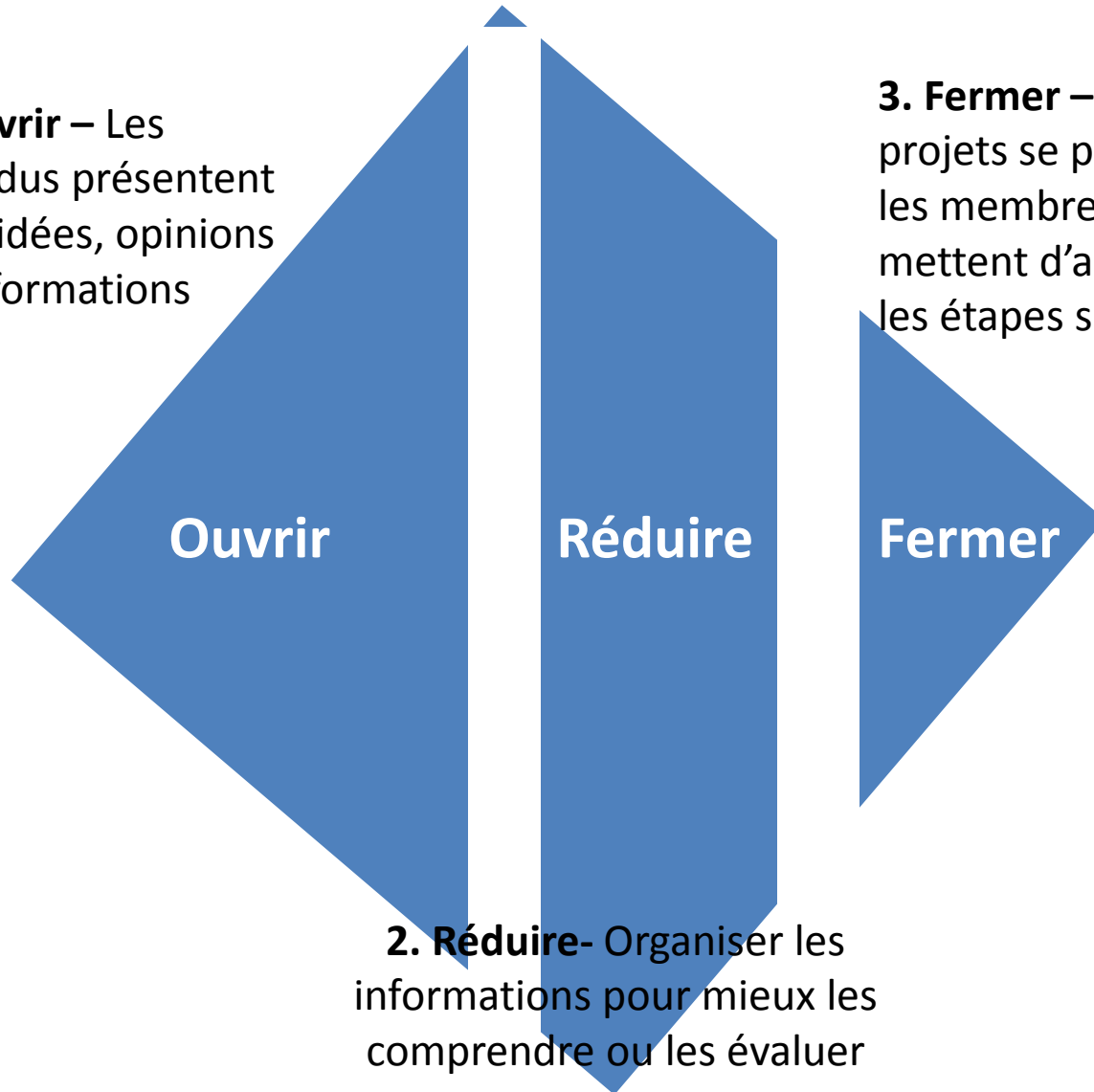


GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Trouver un terrain d'entente

1. Ouvrir – Les individus présentent leurs idées, opinions ou informations



3. Fermer – Les projets se précisent et les membres se mettent d'accord sur les étapes suivantes

2. Réduire – Organiser les informations pour mieux les comprendre ou les évaluer



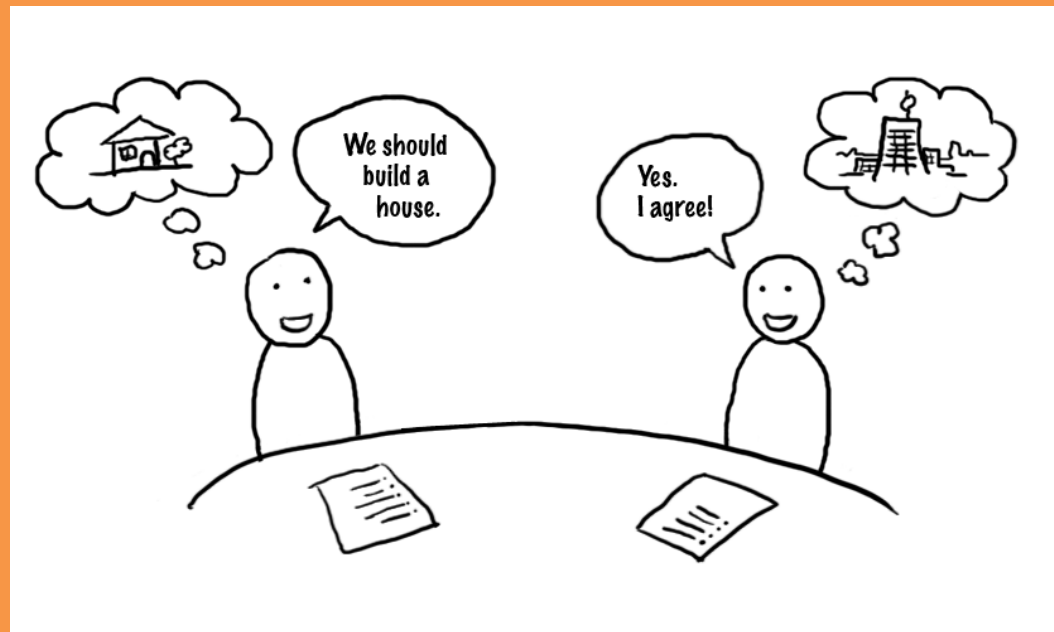
GIRLS NOT BRIDES

The Global Partnership to End Child Marriage

Content from Interaction
Institute for Social Change

3e ACTIVITÉ

Trouver un terrain d'entente



Planifier des réunions efficaces

Objectifs	Quelle est la raison de cette réunion? Est-elle orientée sur des actions ou sur des informations?
Déclaration de résultats souhaites	Produits (liste, plan, décision, accord) vs nouvelles informations (conscience, compréhension commune). Les résultats sont: brèves déclarations écrites, spécifiques et mesurables, du point de vue du participation).
Analyse des parties prenantes	Qui doit participer a la réunion, et quel est l'intérêt de la réunion pour eux?
Implication dans la prise de decision	Sélectionner la méthode de décision la plus appropriée est un choix, décidé par la personne responsable du résultat de la réunion.
Roles	Facilitateur Leader Membre du groupe Rapporteur



Le Programme 'Sandwich'

Pour commencer:

- Bienvenue
- Raison (action ou info?)
- Méthode(s) de prise de décision
- Passer en revue +/- la dernière réunion
- Réflexions
- Introductions
- Résultats désirés
- Rôles
- Suivi des dernières réunions
- Contexte
- Programme
- Règles de base
- Activité(s) pour briser la glace

Quoi (contenu)	Comment (processus)	Qui (rôles)	Quand (date)
	Outils pour ouvrir, réduire, fermer		

Pour finir:

- Passer en revue les tâches assignées
- Prochaines étapes
- Passer en revue les étapes qui ont été accomplies
- Attribuer la planification de la prochaine réunion à quelqu'un
- Planifier ou confirmer la date de la prochaine réunion
- Evaluer la réunion (+/-)



ACTIVITÉ 4

Se préparer pour une réunion

